

Pieter Jelles Troelstraschool

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Praktische informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

In de loop der jaren vertrouwt u uw kind zo'n 8.000 uur toe aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool! Een belangrijk deel van een kinderleven.

Het maken van een goede keuze voor een school die het best bij u en uw kind past is dan ook van groot belang.

Op de P.J. Troelstraschool heeft u de keuze tussen 'Montessorionderwijs' en de meer traditionele 'Jaargroep indeling'. Beide afdelingen werken in goede harmonie met elkaar samen. Er heerst een hartelijke aangename sfeer. Iedereen die zich thuis voelt bij één van de twee vormen, is van harte welkom.

Deze schoolgids is bedoeld u goed en volledig te informeren en de keuze voor u eenvoudiger te maken. De gids laat zien waar wij voor staan en wat u van ons mag verwachten. U kunt lezen op welke wijze de school is georganiseerd, welke werkwijze de school hanteert, welke doelen wij onszelf stellen en welke resultaten wij behalen.

We hebben ons best gedaan in een kort bestek alle nuttige informatie op een rij te zetten en om de sfeer van onze school goed weer te geven. Meer en uitgebreidere informatie vindt u op onze website. Bent u na het lezen van deze schoolgids enthousiast geworden of gewoon nieuwsgierig, schroom niet contact met ons op te nemen voor een afspraak. We zijn trots op onze school en nemen u graag mee voor een rondleiding.

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden

De Pieter Jelles Troelstraschool is een openbare basisschool die deel uitmaakt van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden.

Deze stichting is een organisatie van 17 basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Openbaar betekent dat elk kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging. Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De scholen staan ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan. Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept maar met dezelfde doelen uit het strategisch beleidsplan "samen leren leven".

STWT

Anderlechtlaan 175
1066HM Amsterdam

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Pieter Jelles Troelstraschool
Dr. H. Colijnstraat 2
1067CG Amsterdam

☎ 0206135296
🌐 <http://www.troelstraschool.nl>
✉ info@troelstraschool.nl

Schooldirectie

| Functie | Naam | E-mailadres |
|-------------------|----------------|--|
| Interim directeur | Benno Mooi | b.mooi@troelstraschool.nl |
| Interim directeur | Judith van Hal | j.vanhal@troelstraschool.nl |

Schoolbestuur

Sticht. Openbaar Basisonderw. Westelijke
Tuinsteden

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 4772

🌐 <http://www.stwt.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

2023-2024
629

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Montessori & jaargroep

Kunstmagneetschool

Gezonde school

Mindfulness

Missie en visie

Visie van onze school

We bereiden onze leerlingen voor op een wereld die voortdurend in verandering is. Een wereld waar zij hun plek in vinden en waar zij zich aan kunnen verbinden. Onze leerlingen leveren een autonome en positieve bijdrage aan de samenleving. Het thema van het beleidsplan voor de komende jaren heeft de titel 'Amsterdams Wereldburger' meegekregen. Dit thema zal steeds als kapstok fungeren voor alle onderwijsactiviteiten die in de school plaatsvinden.

Missie van onze school

De Pieter Jelles Troelstraschool ziet leerlingen, leerkrachten en ouders als een drie-eenheid. We zetten ons allemaal in voor het opleiden tot Amsterdamse wereldburgers.

- Een wereldburger begrijpt en wordt begrepen (taal)
- Een wereldburger waardeert inclusiviteit en diversiteit (burgerschap)
- Een wereldburger weet welke kennis je kan ophalen in de stad en in de wijk (wereldoriëntatie)
- Een wereldburger verkent zijn talenten, ook buiten de reguliere schoolvakken(basis)

Identiteit

We zijn een openbare basisschool in Nieuw-West en werken samen met de wijk.

Uniek aan de P.J. Troelstraschool is het aanbod van twee vormen van onderwijs, een jaargroepafdeling en een Montessori-afdeling.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouw staan de Montessorimaterialen centraal, waarbij gewerkt wordt aan de zintuiglijke ontwikkeling, alsmede aan rekenen en taal, hierbij volgt de leerkracht het kind en houdt daarnaast ook in de gaten dat de leerling voldoende krijgt aangeboden.

In de jaargroepen werken wij aan lerend spelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De uren zijn algemeen ingedeeld, bij taal en lezen horen ook begrijpend lezen, tutorlezen en spelling. Omdat wij een kunstmagneetschool zijn, besteden wij ook structureel uren aan alle kunstvakken (beeldende vorming, zingen, instrumentele oriëntatie, theaterbezoeken, enz.).

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Muzieklokaal
- Ruime aula met podium



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte proberen we altijd intern een oplossing te vinden, dan wel een invaller van buiten de school in te zetten. Als dit niet lukt zal de groep thuis blijven en de kinderen die komen worden verdeeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Impuls en moederschoot*.

Het doel is om gezamenlijk een pedagogisch/ didactisch ontwikkelingsklimaat te creëren waarin kinderen zich veilig voelen, zich goed en optimaal kunnen ontwikkelen. Door de samenwerking zo optimaal mogelijk te maken kunnen we beter aansluiten bij de behoeften van het kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- Kosmisch onderwijs is volledig verweven in ons onderwijs..
- We werken aan het borgen van nieuwe materialen en methodieken.
- De leerkrachten worden opgeleid voor Montessori leerkracht en bij de jaargroepen tot Edi- leerkracht.
- Focus op de kernvakken bij de jaargroepen
- Samenwerking met ouders versterken.

Borging

We hechten waarde aan hetgeen we afgelopen jaar bereikt hebben met Anders Organiseren, doorontwikkeling Leerlijnen rekenen en taal, het observatie app, en verdieping van het leerlingvolgsysteem IEP. Het zijn blijvende onderdelen van ons onderwijs waar gedurende het jaar specifieke aandacht voor is. Daarnaast werken we aan onze professionele houding door verder te werken aan een organisatiemodel waarbij de bouw verantwoordelijk zijn voor de leerlingen in de bouw. Versterking van deze cultuur daagt leerkrachten uit tot nog een nog professionele houding.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het jaarplan is opgedeeld in 5 periodes. Na elke periode evalueren we de doelen en acties.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij streven er naar om alle leerkrachten en specialisten te blijven scholen. Tijdens de naschoolse activiteiten hebben we ook aandacht voor concentratie, bewegen en sociale vaardigheden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Remedial teacher NT2

Binnen onze school hebben wij verschillende specialisten die de leraren en kinderen ondersteunen en begeleiden.

Als school kunnen wij gebruik maken van de diensten van het samenwerkingsverband, SWV Amsterdam/Diemen.

Bijlmerdreef 1289-2

1103 TV Amsterdam

T **020 - 72 37 100**

E secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en omgaan met elkaar is ingebed in onze school. We organiseren dat kinderen kunnen deelnemen aan een Rots en Water training. Op school is een orthopedagoog, een gedragsspecialist, Rots en Watertrainer en een intern begeleider aanwezig. Daarnaast zijn verschillende leerkrachten geschoold in mindfulness.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als een kind extra hulp nodig heeft op dit gebied, wordt de werkwijze, in overleg met de intern begeleider of orthopedagoog, aangepast aan het kind en wordt dit genoteerd in een plan of notitie.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Beweegwijs

Op school hebben wij veel aandacht voor bewegen en monitoren dit regelmatig. Voor kinderen die extra motorische begeleiding nodig hebben, is er remedial teaching gericht op bewegen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- EHBO
- BHV

Op onze school hebben wij een speciaal BHV team

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De sociaal-emotionele veiligheid van de kinderen vinden wij heel belangrijk.

Wij zetten daarom de volgende programma's en methodieken in:

- Rots & Water: voor de groepen 3,4, en 5
- Beweegwijs: alle kinderen
- Mindfulness: alle kinderen

We volgen het sociaal-emotioneel welbevinden van de kinderen met Hart&Ziel: Leerlingvolgsysteem van de GGD Amsterdam.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via VSV (Vragenlijst Sociale Veiligheid) van de GGD .

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

| Functie | Naam | E-mailadres |
|----------------------|-----------------------|--|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. D. van Deventer | d.vandeventer@troelstraschool.nl |
| Vertrouwenspersoon | Mevr. D. van Deventer | d.vandeventer@troelstraschool.nl |

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De basis voor educatief partnerschap ligt in de spil ouder/leerkracht/kind.

Als het contact tussen leerkracht/ouder/kind goed gaat, heb je het leeuwendeel bereikt. Van daaruit is het belangrijk om als school (alle medewerkers) te investeren in kwalitatief goede communicatie met ouders. Van daaruit investeren we in de afstemming van wederzijdse verwachtingen aan het begin van het schooljaar in iedere groep als geheel en ook tijdens de inschrijvingsgesprekken met nieuwe ouders. Van daaruit werken we nu met kennismakingsgesprekken, voortgangsgesprekken (wederzijds facultatief) en rapportgesprekken. Van daaruit halen we feedback op door middel van de ideeën bus; hoe beleven ouders halverwege het schooljaar de communicatie?

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij maken gebruik van Parro om ouders te informeren. Daarnaast hebben we 4 keer per jaar oudergesprekken om ouders over de ontwikkelingen van hun kind op de hoogte te brengen.

Klachtenregeling

Wat te doen bij zorgen of klachten?

Stichting Westelijke Tuinsteden (STWT), het overkoepelende bestuur van meerdere scholen in Nieuw-West, waaronder de Pieter Jelles Troelstraschool, doet er alles aan om te zorgen voor een goede sfeer op onze scholen. Leerlingen, medewerkers én ouders moeten zich prettig en veilig voelen. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken. Of dat u zorgen/klachten heeft over ongewenst gedrag, zoals agressie, geweld, racisme, discriminatie, pesten, seksueel overschrijdend gedrag. Wij horen graag, zodat we hier als organisatie van kunnen leren. Maar welke weg kunt u bewandelen als u even niet tevreden bent met keuzes van school of als u zich zorgen maakt?

Gesprek met medewerker en/of schooldirecteur

Als een ouder zich zorgen maakt of ontevreden is over het handelen van de medewerker, verwachten we dat een ouder daarover in gesprek gaat met deze medewerker. Het is aan de medewerker om goed in beeld te krijgen waar de zorgen zitten en wat daaraan gedaan kan worden. Als dat niet leidt tot een bevredigende oplossing voor beide partijen, zijn er andere mogelijkheden. Zo kunnen de schooldirecteur en/of de intern begeleider erbij betrokken worden.

Schoolcontactpersoon

Ook kunt zich wenden tot de schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is er niet om de zorg of klacht inhoudelijk behandelen. Wel helpt de schoolcontactpersoon een ouder om de juiste weg voor de klacht of zorg te vinden. Elke school van STWT heeft één of twee schoolcontactpersonen.

Op de PJT is dat Samia el Ajjoudi .

Lukt het vinden van een oplossing niet, dan zijn er andere mogelijkheden buiten de school. Zo kan een ouder zich wenden tot de externe vertrouwenspersoon van STWT of het bestuur. Externe vertrouwenspersoon Ouders kunnen op elk moment in het proces contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Zij kan advies geven en met instemming van de ouder, nagaan of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De externe vertrouwenspersoon kan een ouder begeleiden en ondersteunen bij eventuele verdere stappen, bijvoorbeeld richting het schoolbestuur, de Landelijke Klachtencommissie, hulpverlening of justitie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk van het bestuur en heeft een geheimhoudingsplicht.

STWT beschikt over een onafhankelijke, externe vertrouwenspersoon: Mw. Evelien Brouwer Tel.nr. 0 3163 1611 E-mailadres: ebrouwer@hetabc.nl

Bestuur STWT

Daarnaast kan de ouder contact opnemen met het bestuur van de PJT. Met instemming van de ouder kan nagegaan worden of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Ook kan de klacht officieel bij het bestuur worden ingediend, waarna de wordt behandeld. Website: www.stwt.nl

Email: info@stwt.nl

Telefoon: 020 3460690

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Wordt er geen gedragen oplossing gevonden, dan kan de ouder een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie. Dit op elk moment gedurende het proces.

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Telefoon: 030 - 280 9590

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Contactouders

Aan het begin van het schooljaar worden in elke groep één of twee contact-ouders benaderd die dat schooljaar het eerste aanspreekpunt zijn voor zowel de andere ouders van de groep als voor de leerkracht. Werken met vaste contactouders is voor iedereen duidelijk en handig en vergroot de betrokkenheid van ouders met de school.

De werkgroep Educatief Partnerschap werkt samen met de contactouders en organiseert 1 keer per jaar een contactouder bijeenkomst waar zij elkaar beter leren kennen en ervaringen en ideeën kunnen uitwisselen.

Medezeggenschapsraad

De inspraak van u als ouder op het beleid van de P.J. Troelstraschool is officieel geregeld via de wet op de medezeggenschapsraad. Hoewel de verantwoordelijkheid voor het beleid op school bij het schoolbestuur ligt is voor sommige zaken instemming van de MR nodig. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De onderwerpen die tijdens een MR-vergadering aan bod kunnen komen zijn bijvoorbeeld de financiën, het personeelsbeleid, de arbeidsomstandigheden en het pestbeleid. Het doel van de MR is, om in openheid (en openbaarheid) in onderling overleg de belangen van ouders en personeel zo goed mogelijk te behartigen. Vanzelfsprekend staan wij samen met de directie voor eenzelfde doel, namelijk het zorgen voor een zo veilig en prettig mogelijk onderwijs-klimaat met kwalitatief onderwijs voor onze kinderen.

De mr is te bereiken via mr@troelstraschool.nl

De MR vergadert 8 keer per jaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Er zijn geen overige schoolkosten

Met alle scholen van Stichting Westelijke Tuinsteden hebben we besloten dat we voor het schooljaar 2024-2025 geen ouderbijdrage vragen. Voor dit schooljaar betalen we de extra activiteiten zoals het schoolreisje, uit onze eigen middelen. U wordt op tijd op de hoogte gebracht of er in het volgende schooljaar wel of geen bijdrage wordt gevraagd. Dit besluit heeft uitdrukkelijk geen consequenties voor de activiteiten op school, zoals ouders en kinderen dat tot nu toe hebben mogen ervaren. Wij blijven buiten de reguliere lessen, extra activiteiten organiseren voor alle kinderen en ze gaan uiteraard ook op schoolreisjes.

Sponsorgeld

We accepteren geen sponsorgelden. Dat wil zeggen een geldelijke bijdrage waarvoor een tegenprestatie wordt verwacht. Mocht u vrijwillig willen doneren aan ons onderwijs dan kan dat wel.

U wordt via onze schoolwebsite op de hoogte gehouden van wijze waarop dit mogelijk is. Scholierenvergoeding

De gemeente Amsterdam stelt een scholierenvergoeding beschikbaar voor schoolgaande kinderen van Amsterdammers met een laag inkomen. Met het geld kunt u school-, sport- en culturele activiteiten van uw kind betalen. Denk daarbij aan kosten voor schoolreisje, contributie van sportverenigingen, sportkleding, muzikles of theater- en bioscoopbezoek. Is de scholierenvergoeding niet voldoende voor alle onkosten? De Ouder- en Kindadviseur van onze school kan voor u een bijdrage aanvragen bij het Jeugdsportfonds of het Jongerencultuurfonds.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via Parro voor 8.30

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen een verlofformulier vragen bij de administratie.

Vanaf de vijfde verjaardag is uw kind leerplichtig. Dit houdt in dat deze vanaf dat moment naar school moet gaan. Vanaf dat moment is het volgens de leerplichtwet verboden om buiten de normale schoolvakanties vrij te nemen.

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Als dit het gevolg is van de specifieke aard van uw beroep, kunt u bijzonder verlof aanvragen bij de directeur van de school (via het formulier dat u bij de receptie op kunt halen). U vraagt het verlof minimaal 2 weken voorafgaand aan het verlof aan. De directeur kan het verlof voor maximaal 10 dagen verlenen. Er kan geen bijzonder verlof worden verleend direct voor of aansluitend op de zomervakantie

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden:

Wat moet u doen

Ouders van kinderen die in schooljaar 2024-2025 vier jaar worden, hebben in oktober een brief, een brochure en een aanmeldformulier van de gemeente ontvangen.

Vul het aanmeldformulier in (vergeet niet uw telefoonnummer en emailadres te vermelden).

Op het aanmeldformulier staan naam, geboortedatum en woonadres van uw kind voorgedrukt. Controleer of deze gegevens goed zijn. Vul, in volgorde van voorkeur, minimaal vijf basisscholen in. Op nummer 1 staat de school van uw voorkeur, daarna volgt nummer 2, enzovoorts.

Is onze school uw eerste keuze?

Dan levert u het aanmeldformulier (geen kopie of scan) ingevuld en ondertekend bij ons in. Zodra wij uw aanmeldformulier hebben verwerkt, ontvangt u van ons per post of mail een bewijs van aanmelding. Controleer of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt. In sommige gevallen is het nodig bij de aanmelding schriftelijke bewijsstukken te tonen, bijvoorbeeld wanneer uw kind een VVE-indicatie heeft. Het kan ook zijn dat de voorgedrukte gegevens op het aanmeldformulier niet correct zijn of u gebruikt een aanmeldformulier zonder voorgedrukte persoonsgegevens van uw kind.

Gebruik altijd het aanmeldformulier

Ook wanneer u uw kind eerder heeft aangemeld, bij ons of op een andere school, is het noodzakelijk dat u dit aanmeldformulier alsnog inlevert bij de school van uw eerste keuze. Ook wanneer een ouder broertje of zusje op de school zit, is het noodzakelijk dat u het

aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het uiteraard niet nodig om meerdere scholen op te geven.

Een plaats op de basisschool

Jaarlijks wordt in maart, juni en november, onder de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, de plaatsing voor de hele stad geautomatiseerd uitgevoerd. Elk kind heeft hierbij onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een plaats. Het doel is kinderen een plek te geven op de hoogst mogelijke school van voorkeur.

Als er voldoende plaatsen op een school zijn, worden alle aangemelde kinderen geplaatst. Wanneer op een school meer kinderen worden aangemeld dan plaatsen zijn, volgt een loting. Uw kind loot dan mee in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven. Hierbij worden in volgorde de volgende voorrangsregels toegepast: eerst worden kinderen geplaatst waarvan een ouder broertje of zusje op de school zit (op het moment dat het aangemelde kind naar school gaat). Zij hebben een plaatsgarantie.

Inschrijven

Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. Wanneer u van deze plaats gebruik wilt maken, moet u dit binnen de in de brief gestelde termijn (twee à drie weken) aan de school kenbaar maken. Dan volgt de definitieve inschrijving van uw kind. Pas hierna is uw kind verzekerd van een plaats op onze school.

Naast deze 'papieren' inschrijving wordt ook een gesprek gevoerd met de brugfunctionaris.

Wij vertellen u dan iets over de school. De leerkracht nodigt u uit voor een intake tegen de tijd dat uw kind echt naar school gaat.

Uw kind is bij ons op school op vierjarige leeftijd van harte welkom. De school laat niet alleen vierjarigen toe, ook is plaatsing naar aanleiding van een verhuizing of een overplaatsing van een andere school mogelijk.

Het kan voorkomen dat in de maanden mei, juni en juli de groepen vol zitten. Als uw kind in die maanden 4 jaar wordt zou het kunnen dat hij/zij pas in het nieuwe schooljaar kan starten.

Wisselen van school

Wanneer u uw kind van school wilt laten veranderen en onze school benadert met een verzoek tot inschrijving, is er eerst overleg tussen onze school en de school waar het kind is ingeschreven, voordat concrete stappen genomen worden.

Heeft u interesse in onze school, elke eerste vrijdag van de maand is er een rondleiding. U kan zich aanmelden via info@troelstraschool.nl

4.5 Praktische informatie

Waardevolle spullen

Laat uw kind niet met waardevolle spullen naar school gaan zoals dure sieraden. We nemen geen enkele verantwoordelijkheid als deze spullen verdwijnen. Leerkrachten nemen ze ook niet ter bewaring aan.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons mogen niet mee naar school genomen worden. Hiervoor geldt hetzelfde als voor waardevolle spullen. Bij bijzondere omstandigheden kunt u met de schoolleiding overleggen. In incidentele gevallen zal de directeur toestemming geven om het mobieltje mee naar school te nemen. Dit blijft echter een uitzondering.

Fietsen

Fietsen moeten buiten het hek worden gestald in de speciaal daarvoor geplaatste fietsenrekken.

NSA

Dit jaar bieden wij naschoolse activiteiten voor elk kind. Per periode kunnen de kinderen uit verschillende activiteiten kiezen. Denk aan kickboksen, sieraden maken, voetbal, drama, timmeren, concentreren kan je leren.

Sinterklaasfeest

Het Sinterklaasfeest wordt op school gevierd. Het begint met de aankomst van Sint Nicolaas voor de hele school. De jonge kinderen gaan met de goede Sint het feest vieren in de zaal. De hogere groepen pakken de surprises, die door hen gemaakt zijn, uit in de klas.

Kerst

Elk jaar, op de donderdag voor de kerstvakantie nuttigen we samen met de kinderen een kerstmaaltijd. De maaltijd start om 17.00 uur en eindigt om 18.30 uur. Voor de maaltijd wordt een beroep gedaan op de culinaire creativiteit van de ouders en de kinderen. Eventueel kunt u hiervoor een vergoeding ontvangen.

Ouders die op school willen wachten tot de kerstmaaltijd is afgelopen, zijn welkom op het binnenplein voor een hapje en een drankje.

Suikerfeest

Als het Suikerfeest binnen het schooljaar valt vieren wij dit met een gezellig samenzijn, een hapje en een drankje.

Troelstra got talent

In april/mei organiseren we het jaarlijkse Troelstra got talent (TGT). Vooraf vinden in alle groepen voorrondes plaats. Elke groep kiest de beste act van zijn klas en deze winnaar staat tijdens de finale op het podium. De finale wordt twee keer opgevoerd, tijdens schooltijd en 's avonds.

Beide finales hebben twee rondes, één ronde met jonge kinderen en één voor de oudere kinderen. Bij de voorstelling onder schooltijd hebben we een kinderjury, 's avonds beslissen leerkrachten wie de winnaar is. Kinderen die 's avonds naar broertjes of zusjes willen kijken worden alleen onder begeleiding van ouders toegelaten.

Afscheid groep 8

De kinderen van groep 8 sluiten hun basisschoolperiode af met een feestelijke dag en het opvoeren van de eindmusical. Aan het eind van de festiviteiten krijgen de kinderen in aanwezigheid van hun ouders, het getuigschrift, hun rapporten en een aandenken mee.

Bibliotheek

In de school bevindt zich een bibliotheek met een up-to-date collectie boeken, waar de leerlingen van de Troelstraschool boeken kunnen lenen. Er zijn prentenboeken, verhalende boeken, documentatieboeken en dichtbundels aanwezig. De bibliotheek wordt bemand door vrijwilligers en is elke dag open. Onze bibliotheek is volledig gedigitaliseerd, in samenwerking met de Openbare bibliotheek Amsterdam.

Schoolreisjes

Alle klassen gaan elk jaar op schoolreisje. Samen met de klas 'uitgaan' is van grote waarde voor de sociale vorming van het kind.

Doelstellingen van de schoolreisjes:

- horizon verbreden,
- buiten de school in de werkelijke wereld iets zien,
- elkaar op een andere manier meemaken,

- ontwikkelen van sociale contacten,
- bevorderen van zelfredzaamheid/ zelfstandigheid en bevorderen van eigen verantwoordelijkheidsgevoel,
- samenwerken en groepsvorming bevorderen, een wij-gevoel creëren,
- plezier hebben met elkaar.

De schoolreisjes vallen onder de verantwoordelijkheid van de leerkrachten. Zij bepalen de plaats, het vervoer binnen het budget. De schoolreisjes vormen een vast onderdeel van ons jaarprogramma.

Foto's en video's

Op onze school worden regelmatig foto- en video-opnamen gemaakt. Jaarlijks vragen wij u via een formulier toestemming te geven om foto's en video's waar uw kind op kan staan te gebruiken voor de schoolgids, schoolbrochure, schoolkalender, voor de website, de nieuwsbrief en voor (eventueel) 'social media' van de school.

Hoofdluis

Regelmatig worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Als hoofdluis wordt gevonden krijgt het kind een brief en een foldertje met voorlichting mee naar huis. De volgende dag wordt het haar nogmaals gecontroleerd. Als er geen behandeling is geweest, wordt u opgebeld om uw kind te komen halen. Zodra de hoofdluis behandeld is, mag uw kind weer naar school.

Als u merkt dat uw kind hoofdluis heeft, laat het ons dan direct weten via de leerkracht.

Jeugdfonds sport en cultuur en stadspas

Heb je geen geld? Maar wil je kind graag sporten? Of op dansles, muziekles, zwemles of iets anders? Wij betalen de club. We helpen ook als er spullen nodig zijn zoals sportkleding of dansschoenen.

Indien u gebruik wenst te maken van het jeugdfonds en heeft u hulp nodig, dan kunt u zich melden bij Samia El Ajjoudi, brugfunctionaris van de Troelstraschool. Zij is werkzaam op dinsdag, woensdag en donderdag.

Hierbij de link met uitgebreide informatie.

[Voor ouders | Jeugdfonds Sport & Cultuur](#)

[Stadspas - Stadspas](#)

Schoolarts

Alle kinderen krijgen rond hun vijfde en tiende jaar een oproep voor een algemeen lichamelijk onderzoek door de GGD. U wordt hierover tijdig geïnformeerd. Zo nodig kunt u tussentijds een afspraak met de schoolarts maken.

Schooltandarts

Als u voor uw kind geen tandarts heeft, kunt u gebruik maken van de diensten van de schooltandarts. De tandarts komt 2 keer per jaar op school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor de evaluatie van de resultaten gebruiken we trendanalyses en hart en handen. Daarbij worden er jaarlijks vragenlijsten afgenomen onder leerkrachten, kinderen en ouders.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

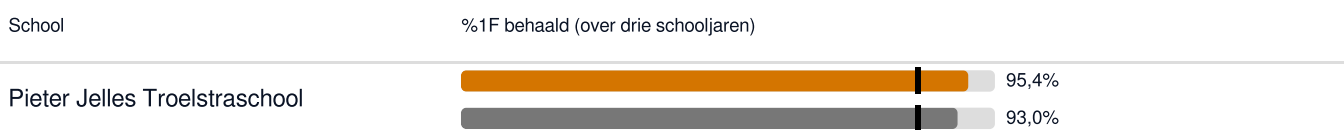
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

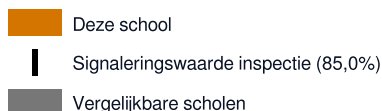
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

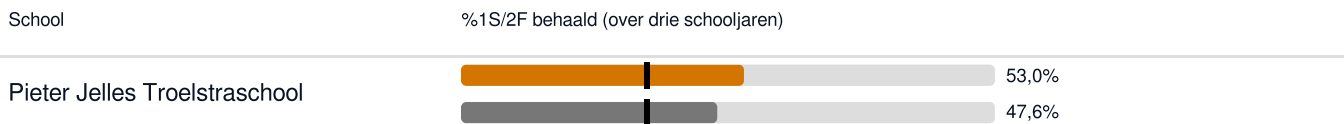
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



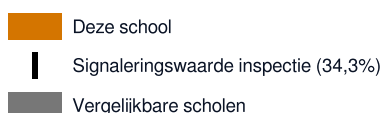
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Voor alle informatie over de overgang van de basisschool naar de middelbare school vindt u via deze link.

[Vereniging OSVO](#)

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

| Schooladvies | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b / -k | 1,4% |
| vmbo-k | 20,8% |
| vmbo-(g)t | 16,7% |
| vmbo-(g)t / havo | 13,9% |
| havo | 8,3% |
| havo / vwo | 20,8% |
| vwo | 16,7% |
| onbekend | 1,4% |

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

De sociaal emotionele ontwikkeling speelt een belangrijke rol binnen ons onderwijs. Wij verstaan hieronder, dat de kinderen leren omgaan met zichzelf, met elkaar en anderen. Aspecten van sociaal-emotionele ontwikkeling: Het samenwerken, het samen spelen, het samen kunnen delen, hulpvaardig zijn, respect hebben voor elkaars mening en inbreng, elkaar de ruimte geven om zelf ontdekkend bezig te zijn, het kunnen oplossen van conflictsituaties, het kunnen inleven in gevoelssituaties, anderen accepteren en respecteren in hun anders zijn, een gevoel van saamhorigheid.

Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen moeten kinderen zich veilig voelen.

Op de P.J. Troelstraschool gaat veel aandacht uit naar het creëren en handhaven van een prettige sfeer en goede omgangsvormen. Om dit te bewerkstelligen start het schooljaar met "De Gouden Weken", geven wij Rots en Water lessen, geven wij mindfulness en hebben wij beweegwijs op het plein. Hart en handen, ons leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen speelt een belangrijke rol in het signaleren en monitoren hoe een kind zich veilig voelt. Samen zorgen we ervoor dat kinderen met plezier naar school gaan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De eerste schoolweken staat in het teken van de "gouden Weken". Kinderen maken (opnieuw) kennis met elkaar en maken afspraken. Er is veel aandacht voor groepsvormende activiteiten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

| | Ochtend | | Middag | |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
| | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag | 00:00 - 08:30 | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 14:15 |
| Dinsdag | 00:00 - 08:30 | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 14:15 |
| Woensdag | 00:00 - 08:30 | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 14:15 |
| Donderdag | 00:00 - 08:30 | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 14:15 |
| Vrijdag | 00:00 - 08:30 | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 14:15 |

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Nessie Kidz** en **Moederschoot**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

| Vakantie | Van | Tot en met |
|---------------------------|-------------|------------------------|
| Zomervakantie: | 19 juli | tot en met 1 september |
| Herfstvakantie: | 26 oktober | tot en met 3 november |
| Kerstvakantie: | 21 december | tot en met 5 januari |
| Voorjaarsvakantie: | 15 februari | tot en met 23 februari |
| Meivakantie: | 18 april | tot en met 5 mei |
| Hemelvaart: | 29 mei | tot en met 1 juni |
| Pinksteren: | 9 juni | |
| Zomervakantie: | 11 juli | tot en met 24 augustus |

Studiedagen:

- 28 augustus
- 3 oktober
- 25 oktober
- 24 februari
- 6 juni
- 10 juli

Studiedagenmiddagen:

- 24 oktober
- 26 november
- 20 december
- 14 februari

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

| | Dag(en) | Tijd(en) |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Brugfunctionaris Samia El Ajjoudi | dinsdag, woensdag en donderdag | 8.30 tot 15.00 |
| Administratie | info@troelstraschool.nl | 8.00 tot 15.00 |