



Concept notulen MR-vergadering 21 oktober 2024

Deelnemers

Aanwezig: Zakaria, Adil, Ahlam, Youssef, Sandra, Dion, Jelka, Marlie, Benno en Judith

Voorzitter: Zakaria

Notulist: Marlie

Agenda

Punt 1: Start vergadering:

De vergadering wordt geopend.

- Er volgt een kort voorstelronde waarbij de nieuwe directeuren, Benno en Judith, zich voorstellen, evenals Jelka als nieuw MR-lid.
- Dion laat weten dat hij de school gaat verlaten. Hij gaat dus uit de MR. Hij blijft nog tot januari werkzaam op school. De overige MR-leden vinden het jammer dat hij weggaat en wensen hem veel succes met het vervolg van zijn loopbaan.
- Er zal voor de PMR een nieuw MR-lid gezocht moeten worden.

Punt 2: Vaststellen notulen vorige vergadering:

De notulen worden vastgesteld.

Punt 3: Presentatie directie:

Benno en Judith laten de presentatie zien die ze de afgelopen week ook hebben gegeven aan het team. In de presentatie wordt de financiële situatie toegelicht van de school, een aantal oorzaken benoemd van de ontstane financiële tekorten en de grote lijn van plannen om de financiële situatie te verbeteren.

Benno start de presentatie met de mededeling dat de directie ons graag wil meenemen in het bespreken van de conceptbegroting. Dit voorafgaande aan het gesprek hierover binnenkort met het bestuur. Wanneer de conceptbegroting besproken is met het bestuur kan er immers nog maar weinig aan veranderen.

Hoofdpijnen uit de presentatie:

Financiën en begroting:

- Er is een tekort van circa 350.000 euro (wellicht 450.000 euro) op de reguliere begroting. Dat is circa 4 fte.
 - o Acties: na pensioen leerkrachten niet vervangen, bezuinigen overhead, School en omgeving als eenmalige buffer.

- Hoe is het tekort ontstaan?
 - o Minder leerlingen bij moment van telling
 - o Cao afspraken hoger salaris. Slechts een deel wordt door de overheid vergoed.
 - o 2023 afgesloten met een tekort van 900.000 euro.
 - o Wegvallen van subsidies NPO en Verbetering basisvaardigheid
 - o Kortom: tijdelijk geld is structureel ingezet.
 - o Aantal langdurig zieken.

- Dit jaar en wellicht ook in 2025 kunnen de tekorten gedekt worden met de (eenmalige) subsidie van School en omgeving (1.900.000 euro). Mits hier genoeg kinderen aan meedoen (naschools aanbod)! Dat is de voorwaarde voor de subsidie.

- Wat betekent dit?
 - o Grotere groepen van circa 23 leerlingen (max. 26). Levert 360.000 per jaar op. Focus op instroom (kleutergroepen). Plannen nog voorleggen aan MR.

- Minder mooie dingen doen dan voorheen die geld kosten.
- Voor nu: zuinig met alles wat niet voor de groep staat / grotere groepen en mogelijk combinatiegroepen / zuinig met inhuur externen / uitgaven in overleg en gezamenlijkheid / van 54 fte naar 52 in augustus 25.

Arbeidsvoorwaarden:

- Aanscherpen. Huidige directie zit hier strakker in dan vorige directie.

Normjaartaak:

- Die is vorig jaar al opgesteld. Er moet alleen nog een klap op komen van de MR.
- Uitgangspunt: eerlijke verdeling van taken.

Reacties en vragen vanuit MR:

- Hoe is het mogelijk dat 2023 is afgesloten met een tekort van 900.000? Dit terwijl de vorige directie aangaf dat de financiële situatie op orde was. Had het bestuur dit niet kunnen zien / eerder kunnen ingrijpen? Het komt allemaal weinig professioneel over. Zowel de tekorten, de rol van het bestuur, als ook de communicatie hierover met de MR.
 - Benno en Judith zijn het met de MR eens dat het bestuur eerder had kunnen ingrijpen.
 - Benno vertelt dat het bestuur een deel van het tekort van 900.000 euro kan bijleggen, maar dat lukt niet helemaal. Hierover is een gesprek in november.
- Veel valt of staat bij de instroom van genoeg leerlingen. Wat zijn de prognoses? En betekent 'minder mooie dingen' niet ook dat de school minder aantrekkelijk wordt voor ouders?
 - Benno vertelt dat er in de afgelopen jaren in Nieuw-West in het algemeen minder leerlingen zijn. STWT (en onze school) had daar tot nu toe geen last van. Nu lijkt de instroom ook bij onze scholen wat minder. Met betrekking tot de mooie dingen: ook andere scholen hebben te maken met bezuinigingen. En we ontkomen gewoon niet aan bezuinigen.
- Blijft de kwaliteit gewaarborgd bij grotere groepen en snijden in overhead / mensen die niet voor de klas staan (bijvoorbeeld IB of RT)?
 - We constateren dat dit ons aller zorg en punt van aandacht is, van directie én MR.
- Hoe wordt de MR meegenomen in de komende begrotingsgesprekken?
 - Benno wil ons graag meenemen aan de voorkant, zoals eerder aangegeven.

- Er komt een gesprek met het bestuur over de conceptbegroting. De MR heeft op hoofdlijnen adviesrecht. Vóór dit gesprek komt er, zo spreken we af, een tussentijds overleg met de MR op hoofdlijnen. De MR krijgt de stukken minimaal twee dagen voor dat gesprek. Alle MR leden worden voor dit gesprek uitgenodigd.
- De bezuinigingen komen voortaan structureel op de agenda van de MR.

Punt 4: Schoolplan

De schoolplannen zijn nog niet klaar. Judith wil het plan voor de Montessori-afdeling nog verder aanpassen, zodat zij er helemaal achter kan staan. Het plan van de jaargroepen (dat we al gezien hebben) werkt volgens Benno in de praktijk al zo. Niettemin wil de MR dit toch ook nog formeel bekijken.

Benno zegt dat de prioriteit van de directie nu ligt bij het op school zijn, er voor de leerkrachten zijn, kennismakingsgesprekken voeren, langsgaan in klassen. Dat is erbij ingeschoten mede door zijn ziekte. De prioriteit ligt niet bij het afhandelen van de (papieren) schoolplannen.

Er wordt niettemin afgesproken dat de plannen in januari klaar zijn. We kunnen ze dan bespreken op de vergadering van 20 januari.

Benno nodigt ons uit om van tevoren feedback te geven. Dan kan hij die nog meenemen alvorens het plan in te dienen.

Punt 5: GMR-lidmaatschap

Het GMR-lid is een moeder van school: Ozlem Yurt. De notulen van de GMR staan online. Er is geen actief overleg tussen GMR en MR. Desgewenst moeten we ons zelf in hun discussies/acties verdiepen.

Punt 6: MR cursus

We kunnen kiezen tussen een online basistraining (direct) of een maatwerktraining voor de hele MR volgend jaar. Hiervoor is een wachtlijst. We kiezen voor de maatwerktraining. Sandra zet ons op de wachtlijst en houdt ons op de hoogte.

Punt 7: MR jaarplan

We bekijken de twee voorbeelden. Zakaria zal voor de volgende vergadering een voorstel maken op basis van de voorbeelden.

Punt 8: Rondvraag

- We bespreken kort hoe de presentatie van de directie en het bericht over de bezuinigingen is gevallen bij het team. Het team was deels al wel op de hoogte, echter niet van de omvang van de financiële tegenvaller. Iedereen snapt dat bezuinigen nodig is. Het team reageerde in eerste instantie afwachtend wat betreft de plannen voor de toekomst. Het was tevreden over de openheid van de directie.
- We bespreken het idee om de MR-vergadering openbaar te laten zijn (voor geïnteresseerde ouders of leerkrachten), althans op de onderdelen die niet vertrouwelijk zijn. We vinden dat een goed idee.
- De namen van de huidige MR leden moeten correct worden vermeld op de website. Ook de notulen van de vergaderingen van dit jaar moeten ter inzage komen te staan op de website. Marlie neemt dit op met de administratie.

Punt 9: Afsluiting van de vergadering

De vergadering wordt afgesloten.