Pieter Jelles Troelstraschool

SCHOOLGIDS 2021/2022

talent ontwikkelen, hoogst betrokken,
zichtbaar lerend, social vaardig, nieuwsgierig

Een school met een Montessori en een Jaargroep afdeling!

De Pieter Jelles Troelstraschool is een openbare basisschool met het predicaat Kunstmagneet. Taal, rekenen, lezen en de zaakvakken hebben een belangrijke plek in ons onderwijs. Maar ook de kunstzinnige ontwikkeling van onze kinderen - via muziekonderwijs, beeldende vorming, kunst, beweging en aandachttraining (mindfulness) - is verankerd binnen de school. De positieve effecten hiervan zijn wetenschappelijk aangetoond.

In de veilige en warme sfeer van onze school komt uw kind cognitief, sociaal en creatief volledig tot zijn recht.

De combinatie van Montessori- en jaargroeponderwijs maakt onze school uniek.

De P.J. Troelstraschool levert onderwijs op maat voor elk kind op elk niveau. Wij laten uw kind zijn of haar talenten ontdekken, ontwikkelen en ontplooien

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord		4
Visie, missie, omgangregels, privacy en leerlinggegevens		6
Hoofdstuk		
1.	Montessori of Jaargroep onderwijs	7
2.	Kunstmagneet	9
3.	Social-emotionele ontwikkeling	10
4.	Bewegingsonderwijs en gezondheidsbeleid	11
5.	Passend Onderwijs - Onze zorg	13
6.	Aandachttraining – Aandacht werkt	16
7.	Pesten	17
8.	Burgerschap en Sociale Cohesie	18
9.	Ouders	19
10.	Schooltijden, vakantietijden en verlofregelingen	22
11.	Praktische zaken	25
Bijlagen – Achtergronden		35
Adressen		44

VOORWOORD

In de loop der jaren vertrouwt u uw kind zo'n 8.000 uur toe aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool! Een belangrijk deel van een kinderleven.

Het maken van een goede keuze voor een school die het best bij u en uw kind past is dan ook van groot belang.

Op de P.J. Troelstraschool heeft u de keuze tussen 'Montessorionderwijs' en de meer traditionele 'Jaargroep indeling'. Beide afdelingen werken in goede harmonie met elkaar samen. Er heerst een hartelijke aangename sfeer. Iedereen die zich thuis voelt bij één van de twee vormen, is van harte welkom.

Deze schoolgids is bedoeld u goed en volledig te informeren en de keuze voor u eenvoudiger te maken. De gids laat zien waar wij voor staan en wat u van ons mag verwachten. U kunt lezen op welke wijze de school is georganiseerd, welke werkwijze de school hanteert, welke doelen wij onszelf stellen en welke resultaten wij behalen.

We hebben ons best gedaan in een kort bestek alle nuttige informatie op een rij te zetten en om de sfeer van onze school goed weer te geven. Meer en uitgebreidere informatie vindt u op onze website. Bent u na het lezen van deze schoolgids enthousiast geworden of gewoon nieuwsgierig, schroom niet contact met ons op te nemen voor een afspraak. We zijn trots op onze school en nemen u graag mee voor een rondleiding. U bent van harte welkom voor een gesprek.

Met vriendelijke groet,
De directie:

Eegje Heijblok-Roosendaal
Michiel van Barreveld
Tim Bartlema

STICHTING OPENBAAR BASIS ONDERWIJS WESTELIJKE TUINSTEDEN

De Pieter Jelles Troelstraschool is een openbare basisschool die deel uitmaakt van een scholengroep in Amsterdam Nieuw West: Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden.

Deze stichting is een organisatie van 15 basisscholen, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Openbaar betekent dat elk kind welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging. Wat de scholen verder met elkaar gemeen hebben, is dat zij allemaal streven naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van elk kind. De scholen staan ook voor een veilige omgeving, een omgeving waarin we met respect met elkaar omgaan. Elke school afzonderlijk heeft zijn eigen identiteit en onderwijsconcept.

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden
Louis Bouwmeesterstraat 14,
1065 KW Amsterdam
Tel: 020 - 346 0690

www.stwt.nl

ONDERNEMEND
OPENBAAR ONDERWIJS
Westelijke
Tuinsteden

VISIE, MISSIE EN OMGANGSREGELS

VISIE
We bereiden onze leerlingen voor op een wereld die voortdurend in verandering is. Een wereld waar zij hun plek in vinden en waar zij zich aan kunnen verbinden. Onze leerlingen leveren een autonome en positieve bijdrage aan de samenleving.

MISSIE
De Pieter Jelles Troelstraschool ziet leerlingen, leerkrachten en ouders als een drie-eenheid. We zetten ons allemaal in voor:

- Hoogst betrokken en zichtbaar lerende leerlingen, leerkrachten, ouders.
- Sociaalvaardige leerlingen, leerkrachten en ouders.
- Nieuwsgierige, dus onderzoekende leerlingen, leerkrachten en ouders.
- Talentontwikkeling bij leerlingen, leerkrachten en ouders.

OMGANGSREGELS

- Op onze school is beleefd zijn leuk
- Op onze school helpen wij elkaar
- Op onze school lachen wij met elkaar en niet om elkaar
- Op onze school zijn wij zuinig op onze spullen
- Op onze school wordt hard gewerkt

1 MONTESSORI OF JAARGROEP

Uniek aan de P.J. Troelstraschool is het aanbod van twee vormen van onderwijs, een jaargroepafdeling en een Montessori-afdeling. De Jaargroep-afdeling gaat uit van de vaardigheden die leerlingen volgens de kerndoelen moeten beheersen in een jaar. Van de kinderen wordt verwacht dat ze bepaalde taken binnen een gestelde termijn af hebben en beheersen. Op de Montessori-afdeling werken we volgens de ideeën van dr. Maria Montessori. Belangrijke pijlers hierin zijn: zelfredzaamheid, zelfstandigheid en zelfreflectie. Deze pijlers vormen een ontwikkelingslijn van groep 1 tot en met 8.

KENMERKEN
Hieronder vindt u de belangrijkste kenmerken van de twee soorten onderwijs.

MONTESSORI

- Focus op zelfredzaamheid, zelfstandigheid en zelfreflectie (met in achtneming van kerndoelen).
- Methode gaat uit van de ‘gevoelige periodes’ van het kind. Het kind is dan extra ontvankelijk voor een bepaald onderwerp en krijgt de kans dat onderwerp volledig uit te diepen.
- Kinderen leren van elkaar, verschillende leeftijden bij elkaar in de groep: Groep: 1/2, 3/4/5 en 6/7/8.
- Elk kind werkt individueel in zijn eigen tempo op zijn eigen niveau en heeft een vrije werkkeuze.
- Zelfredzaamheid: “Help mij het zelf te doen”.
- Zelfstandigheid: Zelf keuzes maken en daar verantwoordelijkheid voor dragen.
- Zelfreflectie - leren kijken naar jezelf, een kind merkt het als iets niet goed doet, daar heeft het de leerkracht niet voor nodig.
- Montessorimaterialen/thema’s vanuit Kosmisch Onderwijs stimuleren de nieuwsgierigheid en leergierigheid van de kinderen.

JAARGROEP

- Vaardigheden aanleren volgens kerndoelen met de nadruk op zelfstandigheid.
- Onderbouw: ontwikkelingsgericht onderwijs: het kind ontdekt vanuit zijn eigen ontwikkeling wat op het randje van zijn kunnen en nog niet kunnen ligt.
- Kinderen met zelfde leeftijd bij elkaar (m.u.v de kleutergroepen).
- Werken in groepjes en individueel.
- Vaste structuur: leeractiviteiten worden op vaste momenten van de dag aangeboden.
- Het jonge kind: Spelend leren. Vanaf groep 3 worden spelactiviteiten steeds meer vervangen door leer-activiteiten.
- Taalactiviteiten worden van groep 3 t/m 8 thematisch aangeboden.
- Alle ontwikkelingsgebieden komen binnen een thema aan bod.
- Veel aandacht voor zaakvakken.

MONTESSORI ONDERWIJS
Individueel onderwijs
Het Montessorionderwijs is individueel onderwijs. Ieder kind kiest zijn eigen werk en werkt daar zelfstandig aan. Een belangrijk uitgangspunt is: Een eenmaal gekozen opdracht wordt afgemaakt en het materiaal wordt door het kind zelf opgeruimd. Daardoor kan een kind nooit “zo maar” iets pakken.

Elk kind mag de ontdekkingen doen op het moment dat het er zelf aan toe is. Het hoeft niet te wachten op kinderen die iets nog niet kunnen en het hoeft niet mee te doen met lessen waaraan ze nog niet toe zijn.

In het Montessorionderwijs krijgt het kind de kans te leren op eigen tempo met individuele tempoversnellingen.

GROEPEN
De kinderen werken in groepen:

de onderbouw: kinderen van 4 t/m 6 jaar
de middenbouw: kinderen van 6 t/m 9 jaar
de bovenbouw: kinderen van 10 t/m 12 jaar

Een kind is in de groep altijd een schooljaar de jongste, de middelste en een keer de oudste. Het leert daardoor om te gaan met kinderen van verschillende leeftijden en rollen.

2 KUNSTMAGNEET

Muziek, kunst en cultuur hebben niet alleen een positieve invloed op de gemoedstoestand van de mens, maar ook op de intelligentie. Bij kinderen is met wetenschappelijk onderzoek bewezen dat musiceren het IQ verhoogt.

Het zelf spelen van muziek werkt positief op de werking en de groei van de hersenen. Met name het abstractievermogen en het analytisch denken worden sterk verbeterd. Door samen muziek te maken wordt ook nog eens het groepsgevoel en de discipline versterkt, evenals de sociale en emotionele vaardigheden. Met andere woorden: Musiceren levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van de toekomstige maatschappij. De P.J. Troelstraschool is een ‘Kunstmagneetschool’ en biedt onder deze noemer intensief en structureel muziekles-sen gegeven door vakleerkrachten.

De Troelstraschool is een Kunstmagneetschool. Naast aandacht voor de cognitieve vaardigheden, is er ook (veel) aandacht voor creatieve vaardigheden. Kunst in de breedste zin van het woord heeft een grote aantrekkingskracht op kinderen, het heeft een grote invloed op het enthousiasme en de leergierigheid. In dit kader krijgen leerlingen binnen de reguliere schooltijd muziekles, beeldende vorming en theaterlessen. De lessen worden gegeven door gekwalificeerde docenten. De Troelstraschool staat voor een bijzonder compleet aanbod en laat uw kinderen al hun talenten ontdekken en ontwikkelen. In onderstaand schema een overzicht van de activiteiten die aangeboden worden in het kader van de ‘Kunstmagneet-school’.

CULTURELE UITSTAPJES
Elk jaar wordt de kinderen een voorstelling en/of museumbezoek aangeboden. Een enkele keer halen we de voorstelling naar school. Ook gaan de kinderen naar het theater of een concert voor bijvoorbeeld een muziekvoorstelling of dansstuk

3 SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

De Sociaal Emotionele Ontwikkeling van leerlingen is een belangrijke pijler binnen onze school. Zowel op de Montessori- als op de Jaargroep-afdeling wordt hier vanaf groep 1 tot en met 8 aandacht aan besteed.

Sociaal Emotionele Ontwikkeling is niet makkelijk onder één noemer te vangen, het is een complex en omvangrijk deel van de ontwikkeling van een kind. Het betreft vooral het leren kennen van je emoties, je zelfbeeld en je temperament. Het leren (h) erkennen van sociale regels en gewoonten, waardoor de omgang met andere mensen geoefend wordt.

'De sociaal-emotionele ontwikkeling bestaat uit het ontwikkelen van een eigen persoonlijkheid, die overeenkomt met verwachtingen en gedragingen uit de sociale omgeving'. Thema's die gedurende het schooljaar in de klassen aan bod komen zijn:

1. De groep, dat zijn wij! (over sfeer in de groep)
2. Praten en luisteren , hoe doen we dat prettig? over communicatie)
3. Ken je dat gevoel? (over gevoelens)
4. Ik vertrouw op mij en de ander (over zelfvertrouwen)
5. Iedereen anders, allemaal gelijk (over diversiteit)
6. Lekker gezond (over gezondheidsvaardigheden)

De gezamenlijke school en klassenafspraken, de wekelijkse trainingen en oefeningen van mindful en de spelactiviteiten tijdens het buiten spelen van beweegwijs maken dat er een prettige sfeer is op onze school.

4 BEWEGINGSONDERWIJS EN GEZONDHEIDSBELEID

Op de Troelstraschool is er veel aandacht voor bewegen en gezonde voeding.

Een gezonde leefstijl hangt samen met betere schoolprestaties. Daarom hebben wij beleid gemaakt als het gaat om gezondheid. Tijdens de ochtendpauze op school wordt er alleen groente en fruit gegeten. Daarnaast drinken wij gedurende de schooldag alleen water. Als kinderen jarig zijn sporen we de ouders en kinderen aan gezonde traktaties mee te brengen. De jarige mag 1 kleine traktatie uitdelen.

SLIM BEWEGEN

De kinderen krijgen 2 keer in de week een les bewegingsonderwijs en spelen in de pauzes zoveel mogelijk buiten. Kinderen vinden het vooral leuk om te bewegen en te sporten. Daarnaast is het ook nog eens leerzaam en nuttig, want tijdens beweegactiviteiten wordt de hersenontwikkeling gestimuleerd. Kinderen leren samenwerken en zich beter concentreren. Hierdoor kunnen ze met meer zelfvertrouwen betere prestaties neerzetten. Dit schooljaar zetten we tijdens het buitenspelen nog extra beweegactiviteiten in, in de vorm van Beweegwijs. De overblijfouders, enkele leerkrachten en onderwijsassistenten en later ook leerlingen uit de bovenbouw worden getraind om spelactiviteiten te begeleiden.

Gymles voor de kleuters wordt 1 keer per week door een vakleerkracht en 1 keer door de eigen leerkracht verzorgd in het speellokaal.

Kinderen vanaf groep 3 krijgen les van een vakleerkracht in de grote gymzaal.

De kinderen worden uitgedaagd om zich zelfstandig en op hun eigen niveau te ontwikkelen. Naast de motorische ontwikkeling wordt veel aandacht besteed aan sportief gedrag, samenwerken en rekening houden met elkaar.

KLEDING EN SIERADEN TIJDENS GYMLESSEN

Voor de gymnastieklessen hebben de kinderen een korte broek (boven de knieën) en een T-shirt met korte mouwen nodig. Een gympakje mag ook. Indoor sportschoenen (bij voorkeur zonder veters) zijn verplicht om gezondheids- en hygiënische redenen. Er mogen geen sieraden gedragen worden. Laat deze dan ook thuis. De school is er niet verantwoordelijk voor het wegraken van sieraden en/of horloges.

DOUCHEBELEID

Het is belangrijk om het lichaam goed te verzorgen. Hierdoor voorkomt men ziektes en andere gezondheidsproblemen. Zeker na het gymmen en sporten is dit van belang". Op advies van de GGD is, vanuit het oogpunt van algemene hygiëne, het douchen/opfrissen na de gymles ingevoerd. Dit geldt voor kinderen vanaf groep 3.

Natuurlijk is douchen in schoolverband iets anders dan douchen thuis. Wij geven de gelegenheid tot douchen/wassen/opfrissen na de gymles, zodat ieder kind weer fris ruikend en schoon in de klas kan werken. Het zorgvuldig verzorgen van het lichaam gebeurt uiteraard thuis.

Geeft u uw kind dus een handdoek/washand en (eventueel) schone sokken/ondergoed mee op de dag dat uw kind gymles heeft.

Natuurlijk is douchen in schoolverband iets anders dan douchen thuis. Wij geven de gelegenheid tot douchen/wassen/opfrissen na de gymles, zodat ieder kind weer fris ruikend en schoon in de klas kan werken. Het zorgvuldig verzorgen van het lichaam

gebeurt uiteraard thuis. Geeft u uw kind dus een handdoek/washand en (eventueel) schone sokken/ondergoed mee op de dag dat uw kind gymles heeft.

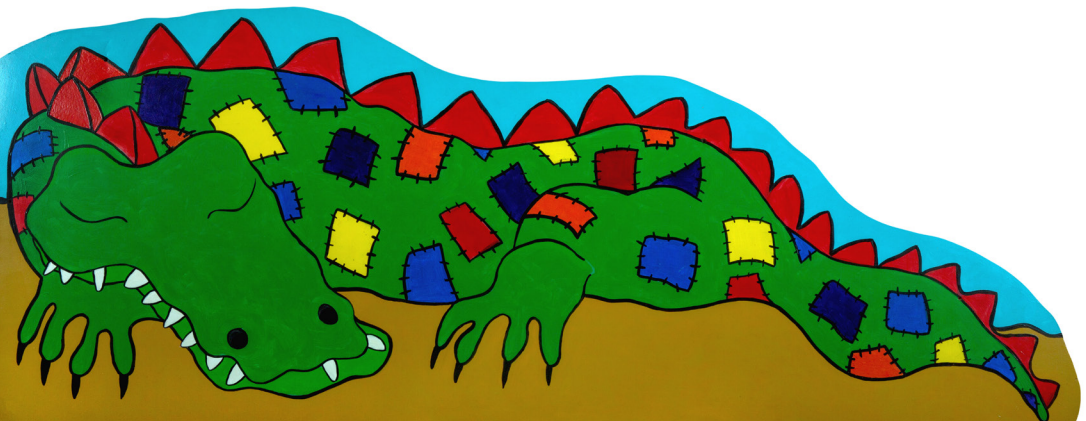
SPORTDAG
Elk jaar wordt voor alle groepen minimaal 1 sportdag georganiseerd. De groepen 3 tot en met 8 zijn in de eerste schoolweek aan de beurt. De sportdag voor de groepen 1 en 2 vindt meestal in het voorjaar plaats.

NASCHOOLSE SPORTACTIVITEITEN
In samenwerking met de gemeente Amsterdam worden er voor de kinderen veel naschoolse sportactiviteiten georganiseerd. Voor kinderen uit de groepen 1 t/m 4 zijn dit voornamelijk kortdurende activiteiten (maximaal 10x), zodat kinderen kunnen kennismaken met verschillende sporten en kunnen ontdekken welke sport het beste bij hun past. Voor de groepen 5 t/m 8 worden er SVW's opgestart (Sport Vereniging in de Wijk) in de gymzaal van de school. Deze activiteiten lopen het hele schooljaar door. Kinderen kunnen zich aansluiten bij een sportvereniging tegen een gereduceerd tarief.

VIGNET 'GEZONDE SCHOOL'
Vanwege ons brede en gevarieerde beweeg- en sportaanbod, zowel tijdens als na schooltijd, mag de Troelstraschool sinds 2015 het vignet 'gezonde school' dragen. Voorheen viel dit onder het certificaat 'sportactieve school'.

Dit certificaat was in 2009 al in ons bezit.

GEZONDE SCHOOL



5 PASSEND ONDERWIJS - ONZE ZORG

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen. Want zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving.

Het speciaal onderwijs bestaat ook nog steeds. Kinderen die het echt nodig hebben, kunnen nog steeds naar het speciaal onderwijs.

ZORGPLICHT
Scholen hebben een zorgplicht. Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school in de regio of in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Ouders worden hierbij nauw betrokken. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan.

In veel gevallen is de hulp die geboden wordt voldoende en kan uw kind op de basisschool blijven. Soms echter blijkt dat ondanks alle hulp uw kind het toch niet redt op school. Dan kan samen met u worden besloten uw kind alsnog aan te melden bij het speciaal onderwijs. Het gaat om gemiddeld minder dan 1% van de kinderen.

OVER SPO WEST
Van basisscholen wordt verwacht dat zij passend onderwijs verzorgen voor hun leerlingen. Er is daarin veel geïnvesteerd door de basisscholen, maar ondanks alle inspanningen blijft het soms lastig om een passend onderwijsaanbod te realiseren voor alle kinderen.

Basisscholen kunnen het Steunpunt Passend Onderwijs West inschakelen om op verschil-lende niveaus hulp en begeleiding te realiseren voor leerkrachten en leerlingen op hun school. SPO West is als steunpunt vanuit de schoolbesturen 'Stichting Westelijke Tuinsteden', 'Amsterdam West Binnen de Ring' en 'El Amien' de aangewezen partner om het onderwijs op de basisscholen van de drie besturen continu te verbeteren.

Scholen kunnen in de Basisondersteuning hulp en begeleiding inschakelen van SPO West en er kan een arrangement voor extra ondersteuning worden aangevraagd bij de Commissie van Toekenning. Het doel van de begeleiding is er op gericht dat zo veel mogelijk leerlingen goed onderwijs kunnen krijgen op de reguliere basisschool.

In de afgelopen jaren heeft SPO West expertise ontwikkeld om in samenwerking met basisscholen zoveel mogelijk leerlingen in de eigen school en in de eigen buurt onderwijs te laten volgen. SPO West werkt met een eigen team van experts. Verder is er een nauwe samenwerking met het SWV Amsterdam/Diemen en een aantal externe partners.

Het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen is sinds 1 augustus 2014 verantwoordelijk voor passend onderwijs. Zij coördineren en ondersteunen scholen bij het organiseren van goed onderwijs en passende zorg voor iedere leerling. Alle schoolbesturen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (met

uitzondering van Cluster 1 en 2) in de regio Amsterdam-Diemen zijn in het Samenwerkingsverband vertegenwoordigd.

BELANGRIJKSTE TAKEN ZIJN:

- Afspraken maken met scholen en andere instanties om de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs in goede banen te leiden
- Zorgen voor tijdig en betrouwbaar onderzoek bij leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor leerwegondersteunend onderwijs of praktijkonderwijs
- Leerlingen die extra zorg nodig hebben doorverwijzen naar bovenschoolse trajecten via ons Onderwijsschakelloket
- Afspraken maken met scholen over het terugdringen van het aantal schoolwisselaars en voortijdig schoolverlaters

Zorgen voor een optimale samenwerking tussen scholen, bovenschoolse voorzieningen en ketenpartners (gemeente, jeugdzorg, leerplicht)

DE SCHOOLBEGELEIDINGSDIENST, HET ABC

Het ABC wordt in overleg met de ouders door ons ingeschakeld wanneer onze mogelijkheden op zijn of wanneer we een beter beeld van een kind willen hebben. Zij doen voor ons onder andere een intelligentietest. De uitslagen van de onderzoeken stellen ons in staat het kind beter te helpen.
www.hetabc.nl

VERRIJKINGSGROEP

In de verrijkingsgroep dagen we leerlingen uit de groepen 5 en hoger extra uit. Deze groep is bedoeld voor leerlingen die naast de extra stof die zij krijgen aangeboden in de eigen groep (of eventueel in een volgende groep) nog tijd over hebben om minstens een ochtend per week te missen. De groep is bestemd voor kinderen die hoog scoren op alle vakken en/of meer uitdaging nodig hebben op het gebied van creatief denken en leren leren.

Het besluit om een kind tot deze groep toe te laten gaat in samenspraak met de groepsleerkracht, de intern begeleider en de leerkracht van de verrijkingsgroep, zij hebben het meeste zicht op de werkwijze en tijdsbesteding van het kind. Deze verrijkingsgroep wordt begeleid door een leerkracht die geschoold is in het begeleiden van deze leerlingen. Het maximum aantal kinderen in de groep ligt op 12.

DAY A WEEK SCHOOL

Kinderen die uitblinken in leerprestaties hebben vaak grotere behoefte aan uitdaging dan het reguliere onderwijs kan bieden. Het leerplezier van deze kinderen raakt dan al snel ernstig in het geding. Eén dag in de week dagen wij cognitief talentvolle leerlingen uit heel Amsterdam NieuwWest uit op onze 'Day a week School'. Hier krijgen zij gelegenheid samen te werken met ontwikkelingsgelijken. Het lesmateriaal is vooral gericht op wiskunde, wetenschap, taal, filosofie en denkstrategieën.

De selectie van de leerlingen die in aanmerking komen voor de Day a week school gaat in samenspraak met het ABC.
www.dayaweekschool.nl

LEERLINGVOLGSYSTEEM

De ontwikkeling van alle leerlingen wordt op de voet gevolgd, zowel op leer- als sociaal/emotioneel gebied. Naast de toetsen van de methodes, gebruiken we vanaf groep 3 toetsen waarmee we de kinderen, de groepen en de school vergelijken met het landelijk gemiddelde. Deze landelijke toetsen vormen ons leerlingvolgsysteem (LVS). Zij leggen de vorderingen van de kinderen, de groepen en de school vast en signaleren hoe onze kinderen t.o.v. andere kinderen in het land presteren. Uitval wordt hierdoor snel gesignaleerd.

ONDERSTEUNINGSPROFIEL

Elke school stelt in het kader van passend onderwijs een ondersteuningsprofiel op. In dat ondersteuningsprofiel staat welke ondersteuning de school leerlingen te bieden heeft. In principe nemen wij elk kind aan, tenzij tijdens de intake en het verdere traject blijkt dat wij niet kunnen bieden wat het kind nodig heeft.

Voor meer info, zie de website.
Zorgbreedteoverleg (ZBO)

Het stadsdeel stelt middelen beschikbaar voor een zorgbreedteoverleg bij ons op school. Dit overleg is ingesteld om meerdere instellingen die met de ontwikkeling van kinderen te maken hebben, te laten samenwerken. Het doel is het welslagen van de kinderen op school. Om de juiste hulp op de juiste plaats te kunnen inzetten is een zo compleet mogelijk beeld van de beschermende en risicofactoren die het kind omringen nodig.

DE DOELSTELLINGEN ZIJN ALS VOLGT OMSCHREVEN:

- Samenwerken tussen scholen en externe instellingen om complexe problematiek van leerlingen op te lossen,
- Het tijdig signaleren en bespreken van leerlingen in een zorgelijke gezinssituatie,
- Het verlenen van hulp aan deze leerlingen opdat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen,
- Het voorkomen van schooluitval.

HET OVERLEG BESTAAT UIT EEN VASTE KERN VAN DEELNEMERS EN INDIEN GEWENST ANDERE BETROKKEN MENSEN

- de intern begeleider van de school,
- de leerplichtambtenaar,
- de ouder-kindadviseur
- de schoolverpleegkundige.

Ouders worden van te voren op de hoogte gesteld als de school van plan is om een kind in het overleg te bespreken. Aan de ouders wordt gevraagd of zij akkoord gaan.

WAAR KAN IK TERECHT ALS IK MEER WIL WETEN?

Als u vragen of opmerkingen heeft over de extra begeleiding/ondersteuning van uw kind kunt u het beste naar de leerkracht van uw kind stappen. Mocht u nog meer informatie nodig hebben, dan kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

6 AANDACHTTRAINING - AANDACHT WERKT

In toenemende mate ervaren kinderen stress. Hun wereld is vol met prikkels door computers, mobiele telefoons, internet en televisie. En ook op school en thuis wordt veel van ze verwacht. Vaak is er stress als leerstof nog te moeilijk is, maar ook als er sprake is van pesten, onzekerheid of 'er niet bij horen'. Op school leren kinderen allerlei vaardigheden. De ontwikkeling van aandacht of opmerkzaamheid op scholen is helaas vaak een achtergebleven gebied. Op de Troelstraschool - de eerste Mindfulness school van Nederland - niet.

Hier krijgen alle kinderen in de leeftijd van vijf tot en met twaalf jaar aandachttraining. Kinderen die al jong goed leren omgaan met stress, hebben daar hun leven lang profijt van. De kinderen leren echt hun aandacht te hebben bij wat ze doen, denken of voelen op het moment dat het er is, zonder er meteen, en automatisch op te reageren of een oordeel aan te hangen. Ze leren "rust" in hun hoofd te brengen, geconcentreerd en aandachtig te werken, met emoties om te gaan zonder die te negeren of te onderdrukken, zelfvertrouwen versterken, omgaan met stress.

Onderzoek, onder andere door de Universiteit van Amsterdam-Virenze laat zien dat aandachttraining positieve effecten heeft op de weerbaarheid tegen stress en het functioneren van de leerlingen. Kinderen piekerden minder, waren zich bewuster van hun emoties, ontwikkelden kwaliteiten als aandacht, concentratie, geduld, vriendelijkheid en verdraagzaamheid. Ouders vinden hun kinderen na een training minder angstig en zien vaak een verbetering in hun gedrag.

Ook constateerden ouders een vermindering van slaapproblemen.

7 PESTEN

PESTEN: Het (stelselmatig) negatief behandelen van een ander met het doel machtsongelijkheid te bewerkstelligen of te versterken.

Om zich optimaal te kunnen ontwikkelen moeten kinderen zich veilig voelen.

Op de P.J. Troelstraschool gaat veel aandacht uit naar het creëren en handhaven van een prettige sfeer en goede omgangsvormen. Om dit te bewerkstelligen start het nieuwe schooljaar met "De Gouden Weken". Ondanks onze preventieve inzet kan pesten toch voorkomen, want dit gebeurt juist buiten het zicht van volwassenen. Wij zijn ons daar bewust van en nemen alle signalen omtrent pesten serieus. Hart en Ziel, ons leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen speelt een belangrijke rol in het signaleren en tegengaan van pesten. Ouders zijn ook belangrijk in het signaleren van pesten. Samen zorgen we ervoor dat kinderen met plezier naar school gaan.

HET VERSCHIL TUSSEN PESTEN EN PLAGEN

Plagen is geen pesten, en pesten is geen plagen. Plagen gebeurt incidenteel, en doet iedereen wel eens. Plagen draait niet om macht maar om gelijkwaardigheid. Het maakt je weerbaar en soms kan je er zelfs om lachen.

ROTS EN WATER TRAININGEN DOELSTELLING

Rots en Water trainingen zijn fysieke trainingen om sociale competenties en/of weerbaarheid te vergroten. Deze trainingen worden zoveel mogelijk ingezet voor alle leerlingen gedurende hun basisschoolperiode, groepen die extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied komen vaker aan de beurt.

Het vergroten van de communicatievaardigheden, sociale vaardigheden en het welzijn van het kind. Hiermee willen we problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en meeloopgedrag voorkomen en/of verminderen.

WAT GAAN WE DOEN

Door middel van sport, spel en bewegen worden vaardigheden aangeleerd zoals regels en grenzen herkennen bij jezelf en deze durven aangeven. Daarnaast leren we de regels en grenzen van anderen te herkennen, aanvaarden en respecteren.

IN DE TRAINING IS VEEL AANDACHT VOOR:

- Het verbeteren van zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen
- Het fysiek, mentaal en verbaal weerbaar worden
- Sociale en communicatieve vaardigheden
- Wederzijds respect, iedereen mag er zijn, je veilig voelen

ROTS staat voor sterk staan, voor jezelf opkomen en een eigen mening hebben.

WATER staat voor het zijn van een goede vriend, goed kunnen samenwerken en rekening houden met anderen.

8 BURGERSCHAP EN SOCIALE COHESIE

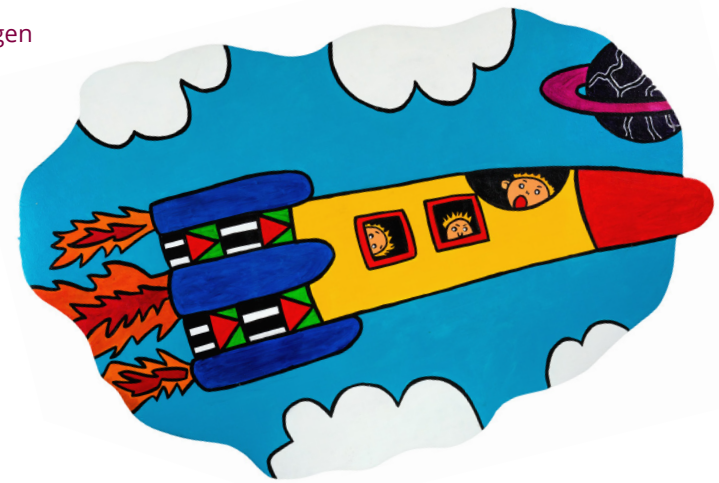
School is de beste oefenplaats voor goed burgerschap en sociale cohesie. In de klas en op het schoolplein krijgen leerlingen te maken met gedragingen en gebeurtenissen die ook voorkomen in de 'echte' samenleving. Op school worden de kinderen aangemoedigd voor hun mening uit te komen en respect te hebben voor mensen die anders zijn. Zo kunnen ze hun sociale competenties verder ontwikkelen en worden ze zich meer en meer bewust van hun sociale rechten en plichten en leren ze meedenken en meebeslissen.

MULTICULTURELE SAMENLEVING
Scholen hebben de opdracht 'actief burgerschap en sociale integratie' van leerlingen te bevorderen. Actief burgerschap op onze school houdt in dat de kinderen bewust worden gemaakt van hun bijdrage aan een betere wereld en hoe zij die bijdrage nog verder kunnen ontwikkelen. Op onze school nemen we als uitgangspunt het Amsterdams wereldburgerschap en de multiculturele samenleving om ons heen. We besteden aandacht aan burgerschapsvorming door maatschappelijke onderwerpen in actieve projecten aan te bieden. Het algemene doel van deze aanpak in school is leerlingen basiskennis, vaardigheden en een positieve houding bij te brengen die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en de samenleving.

MOMENTEEL ZET DE SCHOOL AL DE VOLGENDE MIDDELEN IN DIE RAKEN AAN BURGERSCHAPSVORMING:
- lessen van de stichting Discussiëren kun je leren (discussie- en debattechnieken) **http://www.discussierenkunjeleren.nl**
- dagelijks kijken naar het Jeugdjournaal
- dagelijks kijken naar Het Klokhuis
- lezen van Kidsweek
- lessen Nieuwsbegrip
- Jaarlijks Amsterdams burgerschapsdag met de hele school
- Jaarlijkse culturele uitstapjes met de klas
- Breed naschools activiteiten aanbod

BEWUSTERE BURGERS
Tolerantie, vrijheid van meningsuiting, verdraagzaamheid. Blijvend actuele termen die veel in de media verschijnen. Op school mijden we deze onderwerpen ook niet, door hier samen over te praten en te filosoferen maken we kinderen bewuster van hun eigen identiteit en creëren we een open blik naar de samenleving.

Het doel: Kinderen bewustere burgers laten zijn!



9 OUDERS

SAMENWERKINGSPARTNERS: SCHOOL EN THUIS
Projecten, feesten, activiteiten, schoolkamp en onderwijssteunende activiteiten nemen op onze school een belangrijke plaats in. Ze vormen de 'krenten in de pap'. We kunnen ze jaarlijks en alleen realiseren dankzij het enthousiasme en de inzet van een grote groep actieve ouders.

Betrokkenheid van ouders in het opvoedings- en leerproces is essentieel. Onderzoeken in binnen- en buitenland laten zien dat samenwerken met ouders tot betere prestaties van leerlingen leidt. Een goed werkend partnerschap komt de kwaliteit van onze school ten goede, het levert de leerkracht meer inzicht in wat de leerling nodig heeft. Wij willen u als ouders dan ook graag ontmoeten op informatieavonden, feesten, rapportbesprekingen en andere bijeenkomsten voor overleg.

RAPPORT EN 10-MINUTEN GESPREK
Op beide afdelingen rapporteert de leerkracht aan ouders. Dit gebeurt tijdens 10-minuten gesprekken. Er zijn hiervoor 3 momenten in het jaar gepland. Ouders kunnen ook tussendoor voor een gesprek uitgenodigd worden wanneer dit noodzakelijk is. U kunt altijd zelf om een gesprek vragen. Maak dan een afspraak met de groepsleerkracht. De leerkracht zal u dan uitnodigen voor een gesprek na schooltijd.

Contactmomenten
September: kennismakingsgesprek
November: mondelinge rapportage (facultatief)
Februari: schriftelijke en mondelinge rapportage
Juni: Schriftelijke rapportage, (mondelinge toelichting facultatief)

WERKGROEP EDUCATIEF PARTNERSCHAP
De werkgroep Educatief Partnerschap (EP) wordt gevormd door ouders, leerkrachten, een directielid, één oudercontactfunctionaris en de oudercommissie. De werkgroep stelt verbeteringen voor aan de directie, organiseert activiteiten voor ouders en willen op verschillende manieren de communicatie tussen ouders en school bevorderen. Het doel: de kracht van ouders en leerkrachten samen in zetten ten behoeve van de kinderen. Dat vergroot niet alleen de betrokkenheid van ouders met de school, maar leidt ook tot snelle signalering van vragen, behoeften en knelpunten. Een open relatie tussen ouders en leerkrachten is een voorwaarde. De werkgroep ondersteunt ook feestelijke bijeenkomsten die door de school georganiseerd worden zoals helpt de school bij het organiseren van allerlei activiteiten en festiviteiten, zoals het Sinterklaasfeest, het jaarlijkse Songfestival, de Avondvierdaagse etc. Ouderhulp is heel belangrijk en heel erg welkom.

OUDERBIJEENKOMSTEN
De werkgroep heeft gemerkt dat ouders behoefte hebben elkaar op school te ontmoeten en zich graag verder verdiepen in onderwerpen die het leren en de opvoeding van hun kinderen betreffen. Daarom zijn er ouderochtenden met een thema. Ouders kunnen hier met elkaar ideeën uitwisselen, een open dialoog voeren, plannen maken of praten over hun kinderen en de school. Een specialist is aanwezig om met ouders te praten over diverse interessante onderwerpen. Ook is het mogelijk om tijdens dit uurtje met elkaar iets voor de klas of de school te maken of voor te bereiden. Onze oudercontactfunctionaris (OCF), een vrijwillige ouder en lid van de werkgroep, is gastvrouw en organiseert deze bijeenkomsten.

WORKSHOPAVOND
Tenminste één keer per jaar organiseert de werkgroep een 'workshopavond' zodat ouders die overdag niet naar de workshops kunnen komen ook de gelegenheid krijgen met andere ouders en specialisten te praten over onderwerpen die spelen. De workshopavonden zorgen ervoor dat de betrokkenheid tussen ouders en school nog verder bevorderd wordt. Daarnaast geeft het een impuls aan het informele contact tussen ouders en leerkrachten en ouders onderling.

CONTACTOUDERS
Aan het begin van het schooljaar worden In elke groep één of twee contact-ouders benaderd die dat schooljaar het eerste aanspreekpunt zijn voor zowel de andere ouders van de groep als voor de leerkracht. Werken met vaste contactouders is voor iedereen duidelijk en handig en vergroot de betrokkenheid van ouders met de school.

De werkgroep Educatief Partnerschap werkt samen met de contactouders en organiseert 1 keer per jaar een contactouder bijeenkomst waar zij elkaar beter leren kennen en ervaringen en ideeën kunnen uitwisselen.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD
De inspraak van u als ouder op het beleid van de P.J. Troelstraschool is officieel geregeld via de wet op de medezeggenschapsraad. Hoewel de verantwoordelijkheid voor het beleid op school bij het schoolbestuur ligt is voor sommige zaken instemming van de MR nodig. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De onderwerpen die tijdens een MR-vergadering aan bod kunnen komen zijn bijvoorbeeld de financiën, het personeelsbeleid, de arbeidsomstandigheden en het pestbeleid.

Het doel van de MR is, om in openheid (en openbaarheid) in onderling overleg de belangen van ouders en personeel zo goed mogelijk te behartigen. Vanzelfsprekend staan wij samen met de directie voor eenzelfde doel, namelijk het zorgen voor een zo veilig en prettig mogelijk onderwijs-klimaat met kwalitatief onderwijs voor onze kinderen.

De MR vergadert ca. 8 keer per jaar.

DE GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR)
De 16 scholen van de Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden waaronder de Troelstraschool valt zijn verenigd in de GMR.

De bevoegdheden van de GMR zijn dezelfde als die van de MR. Eén ouder of één leerkracht van de P.J. Troelstraschool neemt maandelijks aan de besprekingen deel.

HULPOUDERS
Hulpouders helpen leerkrachten bij activiteiten in of buiten de klas. Er wordt vaak in groepjes of individueel gewerkt of een uitstapje gemaakt. Het initiatief hierbij gaat uit van de leerkracht. Ook hier geldt hoe meer ouders zich bereid verklaren te helpen bij het helpen van activiteiten, hoe meer de leerlingen hiervan profiteren.

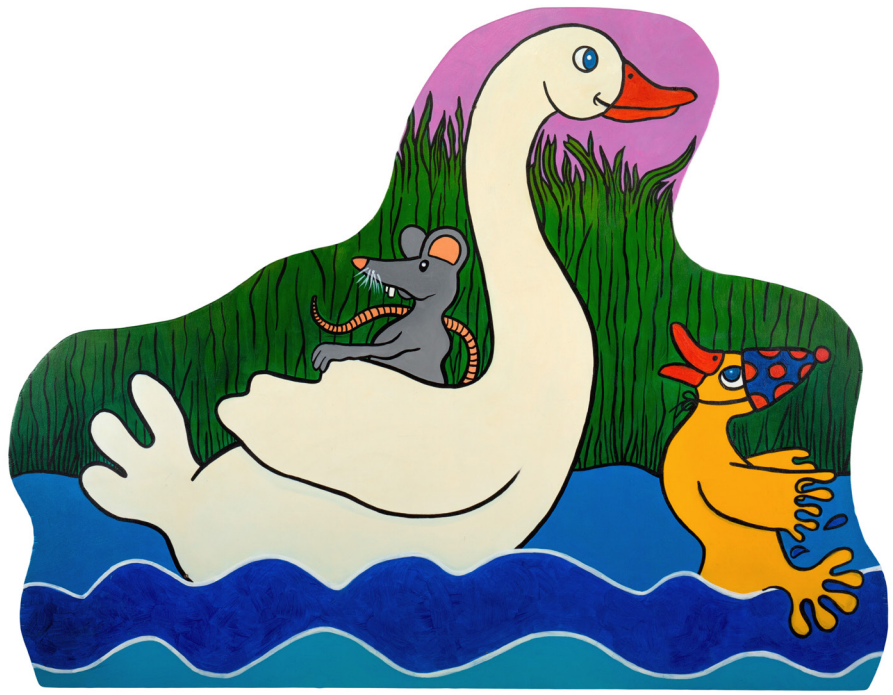
INFORMATIE VOOR OUDERS
Elk jaar publiceren wij naast de schoolgids een ouderkalender. Hierin staan veel zaken voor het schooljaar al ingevuld, bijvoorbeeld vakanties, vrije dagen, de data van de activiteiten en de plattegrond van de school. De inzet van het personeel, oftewel de formatie wordt vermeld in een bijlage op de website.

Om de week wordt er via Parro de nieuwsbrief verstuurd. Via de nieuwsbrief blijft u op de hoogte van de laatste nieuwtjes en/of mededelingen. Het aanmelden voor Parro gaat via een uitnodiging van de leerkracht. Van de leerkracht van uw kind ontvangt u daarover een brief.

Naast de hierboven beschreven informatie, zijn er nog een paar momenten in het jaar waarop ouders geïnformeerd worden. Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een informatieochtend en een moment om wederzijds kennis te maken met de leerkracht van uw kind.

Verder zijn er 3 momenten, verspreid over het jaar, waarop u de leerkracht spreekt over de vorderingen van uw kind.

In groep 7 en 8 wordt jaarlijks een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs gehouden waarna een adviesgesprek volgt.



10 SCHOOLTIJDEN, VAKANTIETIJDEN EN VERLOFREGELINGEN

DE P.J. TROELSTRASCHOOL HANTEERT EEN CONTINUROOSTER
Maandag tot en met vrijdag zijn de schooltijden van 08.30 tot 14.15 uur. De kinderen hebben een middagpauze van een half uur.

NAAR BINNEN GAAN
Tien minuten voor de begintijd gaat de bel. Dan mogen de kinderen naar binnen. Iedereen moet naar de eigen klas via de deur die het dichtst bij de klas is. Bij de tweede bel om 8.30 uur zitten de kinderen op hun eigen plaats in de klas en kan de les beginnen.

NAAR BUITEN GAAN
Aan het eind van de dag gaat de bel. Ouders wachten buiten op de kinderen. De kinderen worden klas voor klas naar buiten gebracht.

BRENGEN EN OPHALEN
Groep 1 t/m 4
We gaan ervan uit dat de kinderen gebracht en gehaald worden. Wanneer kinderen alleen naar huis mogen, dient daar door de ouders schriftelijk toestemming voor gegeven te worden.

Groep 5 t/m 8
In het kader van zelfredzaamheid brengt u uw kind tot aan de schooldeur. De kinderen gaan zelfstandig naar de klas. Op woensdagochtend is er een moment om mee te lopen naar de klas. Bent u op die dag niet in de gelegenheid, maak dan even een afspraak met de leerkracht.

ZIEKMELDINGEN
Wanneer uw kind wegens ziekte (of om andere redenen) verhinderd is de school te bezoeken, dient u de school voor 10.00 uur te bellen. Op deze manier kan eventueel spijbelen snel aangepakt worden. Ook de veiligheid van uw kind is hiermee gewaarborgd.

ZIEKTE VAN DE LEERKRACHT
Bij ziekte van de leerkracht wordt een vervanger gezocht. Mocht dit niet lukken, dan wordt de klas verdeeld. Bij erg veel zieke leerkrachten kan het nodig zijn dat kinderen naar huis gestuurd worden. Dit zullen we zoveel mogelijk trachten te voorkomen, maar is toch in een aantal gevallen niet te vermijden.

SCHORSING EN VERWIJDERING VAN LEERLINGEN
In uitzonderlijke situaties kan het voorkomen dat een leerling wordt geschorst of zelfs verwijderd van school. Dat betekent dat hij of zij tijdelijk of permanent niet meer welkom is op onze school. Dit kan zijn omdat het gedrag van het kind niet (langer) acceptabel is op onze school, of omdat het kind beter kan leren op een andere school. Uiteraard willen we – ouders en school samen – voorkomen dat het zover komt.

Zowel voor schorsen als verwijderen gelden duidelijke regels. Deze staan in de protocollen schorsen en verwijderen en zijn te vinden op de website van onze school en via: **www.stwt.nl**

De belangrijkste onderdelen zijn:
- de school overlegt zo veel mogelijk vooraf met de ouders;
- het moet duidelijk zijn waarom de school vindt dat een schorsing of verwijdering op zijn plaats is;
- de school zorgt ervoor dat het kind op een andere manier toch verder kan met zijn of haar werk;
- als u het niet eens bent met een beslissing van school, kunt u bezwaar maken.

LEERPLICHT
In de maand, volgend op de vijfde verjaardag van het kind, is het leerplichtig. Dit houdt in dat het kind vanaf dat moment de plicht heeft om naar school te gaan. Het is volgens de leerplichtwet verboden om buiten de normale schoolvakanties vrij te nemen. Er zijn echter situaties denkbaar waarin dit toch niet anders kan. In dat geval dient buitengewoon verlof te worden aangevraagd bij de directie van de school. Verlof dat niet (tijdig) is aangevraagd wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. Op de website van de gemeente Amsterdam staat meer informatie over de leerplicht.

VERLOF IN GEVAL VAN GEWICHTIGE OMSTANDIGHEDEN
Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden (artikel 14, lid 1 van de Leerplichtwet) voor 10 schooldagen of minder dient vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

Voorwaarden:
- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan;
- voor verhuizing ten hoogste een dag;
- voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van de belanghebbende;
- bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad, duur in overleg met de directeur (bij terugkeer uit land van herkomst dient schriftelijk bewijs te worden overlegd);
- bij overlijden van bloed- en aanverwanten in de 1e graad voor ten hoogste 4 dagen; in de 2e graad voor ten hoogste 2 dagen; in de 3e en 4e graad voor ten hoogste 1 dag;
- bij 25-, 40- en 50-jarige ambtsjubilea en het 12,5, 25, 40, 50 en 60-jarige huwelijksjubilea van ouders of grootouders voor 1 dag;
- voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.

GEWICHTIGE OMSTANDIGHEDEN MEER DAN 10 SCHOOLDAGEN PER SCHOOLJAAR
Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden - op grond van artikel 14 lid 3 van de Leerplichtwet 1969 - voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient minimaal 1 maand van tevoren via de directeur van de school, bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden voorgelegd. De ouders moeten een verklaring van een arts of een maatschappelijk/sociale instantie kunnen overleggen waaruit blijkt dat een vakantie noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie betreffende één van de gezinsleden.

STEDELIJKE AFSPRAKEN RELIGIEUZE FEESTDAGEN
Volgens de leerplichtwet dient een verlofaanvraag op religieuze gronden, beschouwd te worden als een mededeling van de ouder(s)/verzorger(s) aan de directeur van de school. Er is dus geen sprake van het al of niet verlenen van verlof door de directeur of leerplichtambtenaar, een mededeling volstaat. De mededeling dient uiterlijk twee dagen tevoren te worden gedaan. Het betreft hier artikel 11 onder e, (Gronden voor vrijstelling van schoolbezoek), en artikel 13, (Plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging). In Amsterdam gelden de volgende stedelijke afspraken omtrent niet christelijke feestdagen;

- het Islamitische offerfeest kan 3 dagen duren, maar imams laten weten dat leerplichtige kinderen het feest ook alleen de eerste dag kunnen vieren en daarna weer naar school kunnen gaan;
- het Islamitische suikerfeest bestaat uit één dag,
- voor het Joods paasfeest kunnen leerlingen verlof krijgen voor de eerste twee en de laatste twee dagen;

- carnaval wordt niet gezien als een religieuze feestdag.

Tot slot:
De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar ongeoorloofd schoolverzuim te melden. Ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, krijgen een procesverbaal.

Verlofaanvragen kunnen uitsluitend aangevraagd en ingediend worden bij de schooldirecties (en niet bij de stadsdelen).

11 PRAKTISCHE ZAKEN

FORMATIEPLAN
Elk jaar maakt de school een formatieplan. School bepaalt in welke groep en bij welke leerkrachten de leerlingen geplaatst worden. Daarbij wordt rekening gehouden met het aantal jongens en meisjes en of er geen broertjes of zusjes bij elkaar komen.

INSCHRIJVING EN TOELATING VAN LEERLINGEN
Inschrijven groep 1 t/m 8 en nieuwkomers: U kunt een afspraak maken bij een van de intern begeleiders.

NIEUWE REGELS VOOR AANMELDEN EN TOELATEN VAN LEERLINGEN IN GROEP 1
Bijna alle basisscholen in Amsterdam, ruim tweehonderd, zijn in 2015 overgegaan op een stadsbreed, transparant en eerlijk toelatingsbeleid. Hiermee komt een einde aan de verschillende regels per stadsdeel, wijk of school. Het aanmelden voor de basisschool gebeurt op elke school op dezelfde manier en ook het verdelen van de plaatsen is op alle scholen gelijktijdig en geautomatiseerd volgens gelijke regels. Ook onze school doet hieraan mee. Meer informatie over ons beleid rond de toelating van leerlingen, vindt u via onze website of via **www.stwt.nl**

VOORRANG
Bekijk of uw kind voorrang heeft op onze school. Elk kind heeft voorrang op de acht dichtstbijzijnde (deelnemende) basisscholen in de buurt. Als u op **www.schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po** postcode en huisnummer van het officiële woonadres van uw kind invult (en ook de geboortedatum), krijgt u een overzicht van deze acht scholen.

Er zijn ook scholen waar het woonadres van uw kind geen rol speelt. Hier heeft uw kind voorrang als het voldoet aan de specifieke toelatingsregels van de school. Het gaat hier om de scholen: Cheider, Crescendo, Rosj Pina, de Morgenster en gbs Veerkracht. Voor speciaal basisonderwijs gelden andere regels.

AANMELDEN: WAT MOET U DOEN
Ouders van kinderen die in schooljaar 2021-2022 vier jaar worden, hebben in oktober een brief, een brochure en een aanmeldformulier van de gemeente ontvangen.

Vul het aanmeldformulier in (vergeet niet uw telefoonnummer en emailadres te vermelden).

Op het aanmeldformulier staan naam, geboortedatum en woonadres van uw kind voorgedrukt. Controleer of deze gegevens goed zijn. Vul, in volgorde van voorkeur, minimaal vijf basisscholen in. Op nummer 1 staat de school van uw voorkeur, daarna volgt nummer 2, enzovoorts.

Is onze school uw eerste keuze? Dan levert u het aanmeldformulier (geen kopie of scan) ingevuld en ondertekend bij ons in. Zodra wij uw aanmeldformulier hebben verwerkt, ontvangt u van ons per post of mail een bewijs van aanmelding. Controleer of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt.In sommige gevallen is het nodig bij de aanmelding schriftelijke bewijsstukken te tonen, bijvoorbeeld wanneer uw kind een VVE-indicatie heeft. Het kan ook zijn dat de voorgedrukte gegevens op het aanmeldformulier niet correct zijn of u gebruikt een aanmeldformulier zonder voorgedrukte persoonsgegevens van uw kind.

GEBRUIK ALTIJD HET AANMELDFORMULIER
Ook wanneer u uw kind eerder heeft aangemeld, bij ons of op een andere school, is

het noodzakelijk dat u dit aanmeldformulier alsnog inlevert bij de school van uw eerste keuze. Ook wanneer een ouder broertje of zusje op de school zit, is het noodzakelijk dat u het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het uiteraard niet nodig om meerdere scholen op te geven.

EEN PLAATS OP DE BASISSCHOOL
Jaarlijks wordt in maart, juni en november, onder de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, de plaatsing voor de hele stad geautomatiseerd uitgevoerd. Elk kind heeft hierbij onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een plaats. Het doel is kinderen een plek te geven op de hoogst mogelijke school van voorkeur.

Als er voldoende plaatsen op een school zijn, worden alle aangemelde kinderen geplaatst. Wanneer op een school meer kinderen worden aangemeld dan plaatsen zijn, volgt een loting. Uw kind loot dan mee in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven. Hierbij worden in volgorde de volgende voorrangsregels toegepast: eerst worden kinderen geplaatst waarvan een ouder broertje of zusje op de school zit (op het moment dat het aangemelde kind naar school gaat). Zij hebben een plaatsgarantie.

Vervolgens komen de volgende kinderen aan bod:

- kinderen die beschikken over een VVE-indicatie, tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar de bijbehorende voorschool gaan én de school als voorrangsschool hebben;
- kinderen die tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar het Integraal Kind Centrum (IKC) gaan dat bij de eerste voorkeursschool hoort én de school als voorrangsschool hebben;
- kinderen waarvan de ouder een vast dienstverband heeft op de school;
- kinderen die de school als voorrangsschool hebben.

Nadat de kinderen met voorrang geplaatst zijn, komen de overige aanmeldingen in aanmerking. Als het nodig is, kan in het dit stadium ook nog worden geloot. Uitgelote kinderen komen in aanmerking voor de volgende opgegeven voorkeurschool.

INSCHRIJVEN
Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. Wanneer u van deze plaats gebruik wilt maken, moet u dit binnen de in de brief gestelde termijn (twee à drie weken) aan de school kenbaar maken. Dan volgt de definitieve inschrijving van uw kind. Pas hierna is uw kind verzekerd van een plaats op onze school.

Naast deze ‘papieren’ inschrijving wordt ook een gesprek gevoerd met de directie of intern begeleider Wij vertellen u dan iets over de school. De leerkracht nodigt u uit voor een intake tegen de tijd dat uw kind echt naar school gaat.

Uw kind is bij ons op school op vierjarige leeftijd van harte welkom. De school laat niet alleen vierjarigen toe, ook is plaatsing naar aanleiding van een verhuizing of een overplaatsing van een andere school mogelijk.

Het kan voorkomen dat in de maanden mei, juni en juli de groepen vol zitten. Als uw kind in die maanden 4 jaar wordt zou het kunnen dat hij/zij pas in het nieuwe schooljaar kan starten.

WISSELEN VAN SCHOOL
Wanneer u uw kind van school wilt laten veranderen en onze school benadert met een verzoek tot inschrijving, is er eerst overleg tussen onze school en de school waar het kind is ingeschreven, voordat concrete stappen genomen worden.

School wisselen gedurende een schooljaar is onwenselijk. Bij hoge uitzondering kan hiervan worden afgeweken als de school waar het kind zit in samenspraak met de mogelijk toekomstige school tot de conclusie komt dat het in het belang van het kind is om de wisseling gedurende een schooljaar te laten plaatsvinden. Een wisseling zou dan bij voorkeur voor de kerstvakantie moeten plaatsvinden. Deze regeling gaat niet op voor kinderen die tijdens een schooljaar verhuizen.

AANMELDEN? WAT MOET U DOEN?
U meldt uw kind aan bij de administratie. Samen met de directie en intern begeleider wordt er gekeken of er plaats is voor uw kind. Vervolgens neemt de intern begeleider contact op met de school van herkomst voor informatie over de schoolloopbaan van uw kind. Als daar geen redenen uit komen om uw kind niet aan te nemen, kunnen we inschrijven. Daarna stuurt de basisschool van herkomst een onderwijskundig rapport naar onze school.

Het kan zijn dat wij moeten concluderen dat uw kind niet op onze school geplaatst kan worden. U ontvangt dan een brief met de reden waarom wij die conclusie trekken.

Om te helpen voorkomen dat kinderen nergens naar school kunnen, bestaat de zorgplicht. Zorgplicht ligt in principe bij de eerste school waar ouders hun kind aanmelden. Die school helpt u om een school te vinden waar uw kind het beste tot zijn recht komt. Als uw kind al in Amsterdam of Diemen op school zit, dan heeft de die school de zorgplicht. Komt u van buiten deze regio, en verhuist u hier heen, dan heeft de eerste school waar u zich in Amsterdam of Diemen meldt, zorgplicht. Dat betekent niet dat uw kind altijd op die school geplaatst wordt. Als uw kind een bijzondere ondersteuningsbehoefte heeft, of het vermoeden bestaat dat dat zo is, kunnen wij het samenwerkingsverband passend onderwijs vragen om ons te helpen bij het vinden van een passende school.

HOE SCHRIJFT U UW KIND UIT?
Ouders melden de directie dat zij hun kind(eren) willen aanmelden bij een andere school. De nieuwe school neemt daarna contact op met onze school en vraagt informatie over het betreffende kind. De nieuwe school beslist of ze daarna uw kind willen aannemen. Mocht de nieuwe school akkoord gaan, dan versturen wij aan die school het onderwijskundig rapport. Nadat uw kind daadwerkelijk is ingeschreven op de andere school kan het kind worden uitgeschreven van onze school.

DE VOORSCHOOL
De Voorschool is een samenwerking van stadsdeel Nieuw-West in samenwerking met welzijnsorganisatie Impuls.
Inschrijving gebeurt dan ook bij Impuls.

Er wordt een educatief programma aangeboden dat aansluit op groep 1 en , een voorloper van ‘Basisontwikkeling’, de werkwijze van de onderbouw van de jaargroep afdeling.

NASCHOOLSE OPVANG
Voor de Naschoolse Opvang werken we samen met ‘Stichting IMPULS Kinderopvang’

en Nessie kidz. U kunt op school een informatiepakket ophalen en/of kijken op:
www.kinderopvang.impuls.nl
www.bsonessiekidz.nl

WAARDEVOLLE SPULLEN
Laat uw kind niet met waardevolle spullen naar school gaan zoals dure sieraden. We nemen geen enkele verantwoordelijkheid als deze spullen verdwijnen. Leerkrachten nemen ze ook niet ter bewaring aan.

MOBIELE TELEFOONS
Mobiele telefoons mogen niet mee naar school genomen worden. Hiervoor geldt hetzelfde als voor waardevolle spullen. Bij bijzondere omstandigheden kunt u met de schoolleiding overleggen. In incidentele gevallen zal de directeur toestemming geven om het mobieltje mee naar school te nemen. Dit blijft echter een uitzondering.

FIETSEN
Fietsen moeten buiten het hek worden gestald in de speciaal daarvoor geplaatste fietsenrekken.

SCHATKAMER
Naschoolse activiteiten worden aangeboden in de Schatkamer. Dit zijn activiteiten die aansluitend na schooltijd plaatvinden. Het aanbod varieert per periode, we streven naar een aanbod voor alle leeftijdsgroepen. Per periode kan er ingeschreven worden. Bij veel aanmeldingen voor een bepaalde activiteit wordt er geloot.

SINTERKLAASFEEST
Het Sinterklaasfeest wordt op school gevierd. Het begint met de aankomst van Sint Nicolaas voor de hele school. De jonge kinderen gaan met de goede Sint het feest vieren in de zaal. De hogere groepen pakken de surprises, die door hen gemaakt zijn, uit in de klas.

KERST
Elk jaar, op de donderdag voor de kerstvakantie nuttigen we samen met de kinderen een kerstmaaltijd. De maaltijd start om 17.00 uur en eindigt om 18.30 uur. Voor de maaltijd wordt een beroep gedaan op de culinaire creativiteit van de ouders en de kinderen. Eventueel kunt u hiervoor een vergoeding ontvangen.

Ouders die op school willen wachten tot de kerstmaaltijd is afgelopen, zijn welkom op het binnenplein.

In de laatste week voor de kerstvakantie gaan we gezamenlijk zingen bij de kerstboom. Kinderen bespelen hun instrumenten en het orkest treedt op.

SUIKERFEEST
Als het Suikerfeest binnen het schooljaar valt vieren wij dit met een gezellig samenzijn, een hapje en een drankje.

TROELSTRA GOT TALENT
In april/mei organiseren we het jaarlijkse Troelstra got talent (TGT). Vooraf vinden in alle groepen voorrondes plaats. Elke groep kiest de beste act van zijn klas en deze winnaar staat tijdens de finale op het podium. De finale wordt twee keer opgevoerd, tijdens schooltijd en ‘s avonds.

Beide finales hebben twee rondes, één ronde met jonge kinderen en één voor de oudere kinderen. Bij de voorstelling onder schooltijd hebben we een kinderjury, ’s avonds beslissen leerkrachten wie de winnaar is. Kinderen die ‘s avonds naar broertjes of zusjes willen kijken worden alleen onder begeleiding van ouders toegelaten.

AFSCHEID GROEP 8
De kinderen van groep 8 sluiten hun basisschoolperiode af met een feestelijke dag en het opvoeren van de eindmusical. Aan het eind van de festiviteiten krijgen de kinderen in aanwezigheid van hun ouders, het getuigschrift, hun rapporten en een aandenken mee.

BIBLIOTHEEK
In de school bevindt zich een bibliotheek met een up-to-date collectie boeken, waar de leerlingen van de Troelstraschool boeken kunnen lenen. Er zijn prentenboeken, verhalende boeken, documentatieboeken en dichtbundels aanwezig. De bibliotheek wordt bemand door vrijwilligers en is elke dag open. Onze bibliotheek is volledig gedigitaliseerd, het beheren is hierdoor eenvoudig.

SCHOOLREISJES
Alle klassen gaan elk jaar op schoolreisje. Samen met de klas ‘uitgaan’ is van grote waarde voor de sociale vorming van het kind.

Doelstellingen van de schoolreisjes:

- horizon verbreden,
- buiten de school in de werkelijke wereld iets zien,
- elkaar op een andere manier meemaken,
- ontwikkelen van sociale contacten,
- bevorderen van zelfredzaamheid/ zelfstandigheid en bevorderen van eigen verantwoordelijkheidsgevoel,
- samenwerken en groepsvorming bevorderen, een wij-gevoel creëren, plezier hebben met elkaar.

De schoolreisjes vallen onder de verantwoordelijkheid van de leerkrachten. Zij bepalen de plaats, het vervoer binnen het budget. De schoolreisjes vormen een vast onderdeel van ons jaarprogramma.

<u>Groep 1 - 2 - 3 – 4 - 5</u>
1 daags reisje

<u>Groep 6 - 7 - 8</u>
2 dagen met één overnachting

KOSTEN SCHOOLREIS
Betalingen voor de schoolreis kunt u overmaken naar:

NL52 INGB 000 576 5249
t. n. v. Vereniging Schoolbelangen

SCHOOLTUINEN OF TUINEN VAN WEST
Schooltuinlessen of bezoeken aan de tuinen van West vinden meestal plaats vanaf groep 6. Kinderen krijgen een eigen stukje grond waarop onder deskundige leiding hun eigen groenten en bloemen worden verbouwd. In het schooljaar daarop, in groep zeven, oogsten de kinderen. Meedoen aan de schooltuinen is verplicht voor alle leerlingen. Voor de kosten wordt een bijdrage gevraagd. Echter de schooltuinen zijn kostendekkend.

De kosten krijgt u er geheel uit door de hoeveelheid groente die de kinderen mee naar huis nemen.

FOTO'S EN VIDEO'S
Op onze school worden regelmatig foto- en video-opnamen gemaakt. Jaarlijks vragen wij u via een formulier toestemming te geven om foto's en video's waar uw kind op kan staan te gebruiken voor de schoolgids, schoolbrochure, schoolkalender, voor de website, de nieuwsbrief en voor (eventueel) 'social media' van de school.

HOOFDLUIS
Regelmatig worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Als hoofdluis wordt gevonden krijgt het kind een brief en een foldertje met voorlichting mee naar huis. De volgende dag wordt het haar nogmaals gecontroleerd. Als er geen behandeling is geweest, wordt u opgebeld om uw kind te komen halen. Zodra de hoofdluis behandeld is, mag uw kind weer naar school.

Als u merkt dat uw kind hoofdluis heeft, laat het ons dan direct weten via de leerkracht.

SCHOLIERENVERGOEDING
De scholierenvergoeding is een geldbedrag voor ouders van schoolgaande kinderen van Amsterdammers met een laag inkomen. U moet de vergoeding eerst aanvragen. Daarna pas kunt u uw kosten declareren.

<u>Hiervoor in aanmerking komen:</u>
Schoolgaande kinderen van 4 t/m 18 jaar.

Ouders die volgens DWI recht hebben op een financiële tegemoetkoming, ontvangen automatisch thuis een aanvraagformulier.

Als u geen aanvraagformulier ontvangt, maar u meent wel recht te hebben op de scholierenvergoeding, dan kunt u contact opnemen met het team voorzieningen van DWI: 020 - 346 36 84

Ook kunt u kijken op de website:
www.amsterdam.nl/werk-inkomen

Per schoolgaand kind in het basisonderwijs, kan men in aanmerking komen voor een vergoeding van € 225.

Deze vergoeding kan men gebruiken voor verschillende zaken, te weten:

- Schoolactiviteiten: o.a. ouderbijdrage, boeken, uitstapjes,
- schoolreisjes.
- Cultuuractiviteiten: o.a. muziekles, dansles, theaterbezoek, toneelles, museumjaarkaart.
- Sportactiviteiten: o.a. contributie sportclub, sportkleding, sportschoenen, schoolzwemmen.

JEUGDSPORTFONDS
Ten tweede is er het jeugdsportfonds. Dit is een stichting die - binnen haar financiële mogelijkheden - ervoor zorgt dat kinderen in groepsverband kunnen sporten.

Er kan per lid van het gezin een vergoeding worden aangevraagd van maximaal € 300,- per jaar.

<u>Voorwaarden:</u>
- Het kind is niet ouder dan 17 jaar en woonachtig in Amsterdam.
- Ouders zijn financieel niet in staat om de kosten van een sport-vereniging te dragen.
- De scholierenvergoeding moet door de ouders al volledig benut zijn.

Het is niet mogelijk voor ouders om zelf een aanvraag bij het jeugdsportfonds in te dienen. Dat kan uitsluitend via personen die op professionele wijze zijn betrokken bij de opvoeding van het kind.

Indien u gebruik wenst te maken van het jeugdsportfonds, dan kunt u zich melden bij Sherida Nelom, de maatschappelijk werkster van de Troelstraschool. Zij is werkzaam op donderdag.

JEUGDCULTUURFONDS
Het jeugdcultuurfonds wil dat ook kinderen uit gezinnen waar weinig geld is lessen op kunst en cultuurgebied kunnen volgen en kunnen sporten. Het Jeugdcultuurfonds maakt het mogelijk dat kinderen tussen de 4 en 18 jaar uit financieel minderdraagkrachtige gezinnen toch kunnen meedoen. Er kan een aanvraag gedaan worden voor een bijdrage waarbij de richtlijn € 450 per kind, per cursusjaar is. Dit bedrag kan afwijken omdat gemeenten soms eigen spelregels hanteren. Aanvragen worden gedaan door onafhankelijke intermediairs, professionals die al betrokken zijn bij het gezin. Het toegekende bedrag wordt direct betaald aan de instelling waar het kind les heeft.

Einde van de basisschool De Kernprocedure

VAN DE BASISSCHOOL NAAR DE MIDDELBARE SCHOOL
Sinds 2015 heeft het Ministerie van OCW nieuwe regels voor het eindadvies ingevoerd. In deze wet staat duidelijk dat het basisschooladvies leidend is en dat op alle basisscholen in april een eindtoets wordt afgenomen. Dat is dit schooljaar gepland op 20 en 21 april.

Het Basisschooladvies is bindend en om dit te onderbouwen worden gegevens uit het leerlingvolgsysteem over de leerjaren 6, 7 en 8 overgedragen aan het voortgezet onderwijs. Het gaat om de volgende toetsen: spelling, werkwoord spelling, rekenen & wiskunde, begrijpend lezen en studievaardigheden.

LOTING WORDT LOTING & MATCHING
Een leerling schrijft zich niet in op een VO-school inschrijven maar vult een voorkeurlijst in. Het is verstandig om op deze lijst zoveel mogelijk scholen in te vullen. De matching vindt pas plaats na de uitslag eindtoets basisonderwijs.

HET BASISSCHOOLADVIES EN EIND GROEP 7 HET VOORLOPIG ADVIES
De leerkracht van groep 8 adviseert de ouders over de vorm van voortgezet onderwijs die geschikt is voor het kind. De leerkracht maakt bij het tot stand komen van het advies gebruik van de volgende informatiebronnen:

- de resultaten van het leerlingvolgsysteem van de leerjaren 6, 7 en 8;
- de overhoringen en de toetsen van het leerlingvolgsysteem.
- persoonlijke factoren zoals: inzet, doorzettingsvermogen, werkhouding, en zelfstandigheid. Met behulp van deze gegevens probeert de leerkracht zich een beeld te vormen van de mogelijkheden van het kind en op basis daarvan spreekt de leerkracht de verwachting uit dat het kind de geadviseerde vorm van onderwijs met succes zal kunnen volgen en afmaken.

AANMELDING
Alle scholen organiseren open dagen en kennismakingsdagen. Het is heel belangrijk

dat u met uw kind dit soort dagen bezoekt. Het advies voor het voortgezet onderwijs zal uit twee adviezen bestaan: kennis en vaardigheden (alle landelijk gecertificeerde toetsen (zoals CITO) en methode gebonden toetsen) en het sociaal emotionele welzijn (zelfstandigheid, motivatie, werkhouding). Alle kinderen van groep acht in Amsterdam moeten aan een landelijk gecertificeerde eindtoets deelnemen, behalve als het kind naar het Praktijkonderwijs gaat. Op onze school nemen we de IEP eindtoets af.

De kinderen krijgen na het definitieve schooladvies (rond februari) twee formulieren mee die ingeleverd moet worden op de school van de eerste keuze. Op één van de formulieren bevindt zich een lijst met voorkeursscholen. De ouders/kinderen kunnen hierop hun voorkeur opgeven. Op het tweede formulier staat het schooladvies. Aan het einde van het schooljaar worden alle leerlingen volgens het zo matchingssysteem geplaatst. Het kan zijn dat uw kind dan niet bij de eerste keus geplaatst kan worden. Daar wordt wel naar gestreefd.

In Amsterdam hebben alle scholen met elkaar het volgende afgesproken: Scholen voor Voortgezet Onderwijs laten leerlingen toe wanneer deze een bepaald schooladvies en score op de eindtoets hebben. Scoort het kind lager dan het schooladvies dan moeten de VO scholen de leerlingen toch aannemen. Wanneer het kind een hogere score op de eindtoets heeft dan de basisschool verwacht had, kan het zo zijn dat de basisschool besluit om het niveau van de verwijzing te veranderen.

DE KINDEREN EN OUDERS KRIJGEN IN GROEP 8 TWEE BOEKJES:

1. Kernprocedure 2018/2019 Hierin staat precies hoe de verwijzing plaats vindt. Meer informatie over de kernprocedure vindt u op de website Naar de Brugklas van de gemeente Amsterdam: **www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/voortgezet-onderwijs**

2. Keuzegids scholen voortgezet onderwijs Amsterdam 2018-2019. In Amsterdam ontvangen alle ouders van de leerlingen in groep 8 de Keuzegids. De Keuzegids helpt ouders en leerlingen uit groep 8 van de basisschool bij de keuze voor het vervolgonderwijs.

In de Keuzegids wordt ook de Amsterdamse procedure van basisschool naar voorgezet onderwijs (de zogenaamde Kernprocedure) uitgelegd aan ouders.

EINDOPBRENGSTEN 2019

Er is steeds meer vraag naar de resultaten en de kwaliteit van de school, liefst in cijfers. Dit om een vergelijk met andere scholen mogelijk te maken. De moeilijkheid is echter: hoe kom je tot een eerlijke en totale vergelijking? Verschillende factoren spelen een rol en cijfers zeggen ook niet alles. Behaalde resultaten van het onderwijs zeggen alleen iets als ook de resultaten van de leerlingen bij de start van hun schoolcarrière bekend zijn. En dat is niet het geval.

Het schooljaar 2018 hebben wij voor het eerst gewerkt met de IEPeindtoets terwijl wij voorheen met de CITO-eindtoets

De IEP Eindtoets is zo ontwikkeld dat deze volledig aansluit bij de belevingswereld van het kind. Op deze manier zijn de situaties herkenbaar en vertrouwd. Doordat de toets oploopt van makkelijk naar moeilijk, ervaart iedere leerling een succesgevoel wat vertrouwen geeft om lekker verder te werken.

Ook kenmerken als een overzichtelijk toetsboekje waarin het kind werkt en enkel functionele afbeeldingen zodat ze niet afgeleid worden, zorgen voor een zo prettig mogelijk toetservaring.

WAT MEET IEP?

De IEP Eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. De uitslag van de eindtoets geeft informatie over het referentieniveau* dat uw kind beheerst én een advies voor een schoolniveau.

Twee jaargroepen acht en drie Montessorigroepen hebben meegedaan aan de landelijke IEPeindtoets De score van de IEP-eindtoets was gemiddeld 76,6 De ondergrens van de inspectie is 76.6. Tien leerlingen hebben naar aanleiding van de resultaten in de heroverweging een hoger advies gekregen. In onderstaande tabel kunt u zien naar welke vorm van voortgezet onderwijs onze leerlingen het afgelopen jaar zijn gegaan. Daarnaast kunt u altijd terecht op de site van het ministerie van OC&W waarop de resultaten van alle scholen openbaar gemaakt worden.

Onze leerlingen zijn uitgestroomd naar de volgende vormen voor Voortgezet Onderwijs:

Praktijkonderwijs	1
VMBO Basis	1
VMBO Basis/Kader	11
VMBO Kader	11
VMBO Theoretisch	15
VMBO Theoretisch / HAVO	12
HAVO	8
HAVO / VWO	10
VWO	18
Kopklas	1
Totaal	54

* De referentieniveaus beschrijven wat een leerling op een bepaald moment in zijn schoolloopbaan op het gebied van taal en rekenen moet beheersen. Hierdoor kunnen scholen individuele prestaties van leerlingen in kaart brengen. Doordat het niveau van de leerling in elke fase van de opleiding gevolgd wordt, bevorderen de referentieniveaus bovendien een soepelere aansluiting tussen primair en voortgezet onderwijs en verder.

U kunt ook kijken op de Kwaliteitswijzer en op de website van de inspectie.
www.onderwijsinspectie.nl

OUDERBIJDRAGE

Het Nederlandse onderwijs is gratis, maar er zijn vele zaken die niet door de overheid betaald worden. Daarom vraagt de oudercommissie u om een vrijwillige ouderbijdrage, waaruit allerlei extra uitgaven bekostigd worden. Uiteraard gaat het dan niet om de normale kosten voor het onderwijs, maar juist om die dingen die het schoolleven van uw kind(eren) extra plezierig kunnen maken.

Aan de hand van de plannen voor het schooljaar stelt de oudercommissie de hoogte van de bijdrage vast.

De ouderbijdrage is € 32,50.

SPECIFICATIE OUDERBIJDRAGE

De ouderbijdrage wordt o.a besteed aan:
- Activiteiten
- Excursies
- Sinterklaas- en Kerstfeest
- Traktaties tijdens sportdagen, avondvierdaagse, festiviteiten
- Barbecue
- Het afscheidsboekje 8e-groepers
- Speeltoestellen

- Museumbezoeken
- Artis-abonnement
- Buskosten
- Bezoeken aan voorstellingen

Voor het overmaken van uw bijdrage ontvangt u een brief met betalings-gegevens. Wij hopen dat u de bijdrage op de girorekening wilt overmaken. Het is ook mogelijk bij onze administratie te betalen. Door allerlei schoolabonnementen, kortingen en collectieve voorzieningen kunnen we de kosten voor bovenstaande activiteiten laag houden. Uw kind profiteert dus voor weinig geld van een mooi en divers aanbod.

Bij inschrijving sluit u een overeenkomst met de school over de ouderbijdrage.

De bijdrage kunt u overmaken op:

NL62 INGB 000 488 2854
t. n. v. Ouderrraad P.J. Troelstraschool, of bij de administratie van de school

Heeft u vragen over de bijdrage, dan kunt u op donderdagochtend terecht bij de penningmeester of mailen naar ouderraad@troelstraschool.nl

KOSTEN SCHOOLTUINEN
De prijzen van de schoolreisjes en de schooltuinen zijn gebaseerd op de uitgaven van vorig schooljaar en kunnen dus verschillen.

ACHTERGRONDEN

Directie
Eegje Heijblok-Roosendaal,
Michiel van Barreveld, Tim Bartlema

Administratie
Jamila Batou

KLACHTEN
Alle medewerkers hechten grote waarde aan een goede verstandhouding met de ouders en doen er veel aan die te onderhouden. Meningsverschillen zijn echter nooit uit te sluiten. De P.J. Troelstraschool gaat uit van het standpunt dat over elk misverstand gepraat kan worden. Meestal komen ouders en school er dan samen uit. Het kan echter voorkomen dat er een situatie ontstaat waarin de onenigheid niet wordt opgelost.

Als u er samen met de leerkracht en/of de schoolleiding niet uitkomt, oftewel als naar uw mening uw klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u uw klacht voorleggen aan het schoolbestuur van de Stichting Openbaar Onderwijs Westelijke Tuinsteden. De stichting heeft een klachtenregeling die op school ter inzage ligt, of is op te vragen bij het bestuur van de stichting.

Komt u er ook niet uit met de stichting dan kunt u nog met uw klacht naar de Landelijke Klachten Commissie.

LANDELIJKE KLACHTEN COMMISSIE

Postbus 185, 3440 AD Woerden,
Tel: 0348 - 405 245

KLACHTEN ONGEWENSTE OMGANGSVORMEN
Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders, personeelsleden en kinderen een beroep doen op ondersteuning door de contactpersonen.

Iedere school heeft een contactpersoon. De interne contactpersoon werkt op school. Een contactpersoon houdt zich niet met de inhoud van uw klacht bezig. U bepaalt samen met de contactpersoon hoe uw klacht behandeld kan worden. De contactpersoon luistert naar u, geeft u informatie over mogelijke vervolg-stappen en brengt u zo nodig in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere ondersteuning:

Naam contactpersoon: Marriska van der Velde
Naam contactpersoon: Daniëlle van Deventer
Tel: 020 - 613 52 96

EXTERNE VERTROUWENSPERSOON
De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school.
De externe vertrouwenspersoon begeleidt u bij het wegnemen van de door u gesignaleerde klacht:

drs. Pepita David
Tel: 06 - 343 48 288
E-mail: p.david@planet.nl

VERTROUWENSINSPECTEUR
Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteur.

Het centrale meldpunt is: 0900 – 111 3 111

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar.

LANDELIJKE KLACHTEN COMMISSIE

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030 - 280 95 90
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
Het reglement is bij de commissie op te vragen, of kijk op:

www.onderwijsgeschillen.nl

PRIVACY EN LEERLINGGEGEVENS
Ter bescherming van de privacy van leerlingen, hun ouders en medewerkers betracht STWT de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Van medewerkers, ouders en leerlingen wordt daarom verwacht dat zij zich houden aan onderstaande maatregelen.

HOE GAAN WIJ OM MET DE INFORMATIE VAN EN OVER LEERLINGEN
Over de ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra ondersteuning te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het leerlingdossier (alle geregistreerde informatie over een leerling).

Omdat wij deze gegevens over leerlingen verzamelen, vallen we onder de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Deze wet is bedoeld om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt (geheimhoudingsplicht) en wordt misbruik ervan tegen gegaan. Het leerlingdossier is alleen toegankelijk voor de begeleiders van een leerling ín de school.

In de school wordt regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld in de rapportvergadering, de leerlingbespreking en het interne zorgoverleg. Dit overleg is nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, problemen te signaleren en afspraken te maken over de begeleiding. Voor leerlingen die extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben, wordt samengewerkt met externe deskundigen. Als we een leerling willen bespreken met deze externen wordt daarvoor eerst aan ouders/verzorgers toestemming gevraagd.

Er zijn bij onze scholen een groot aantal disciplines nauw betrokken bij de ontwikkeling en ondersteuning van onze leerlingen. Dit betekent echter niet dat onze scholen alle gegevens in haar bezit hebben. Het gaat hierbij om:

- de medische dossiers vallen onder het beheer van de schoolarts het medisch verslag tbv. de CvB maakt onderdeel uit van ons leerlingvolgsysteem ParnasSys
- de overige gegevens, zoals verslagen van onderzoek en besprekingen, vallen onder het beheer van de directie. Alle dossiers mogen slechts onder toezicht worden ingezien. Ouders hebben uiteraard het recht deze in te zien
- de schooldossiers worden drie jaar na het schoolverlaten van de leerling vernietigd
- het beschikbaar stellen van dossiergegevens aan derden kan slechts plaatsvinden na toestemming van ouders/wettelijk vertegenwoordigers
- de school kan slechts na toestemming van ouders overgaan tot het opvragen van dossiergegevens bij derden

Zie voor verdere gegevens over de Algemene Verordening Gegevensbescherming:
www.autoriteitpersoonsgegevens.nl

HOE GAAN WIJ OM MET INFORMATIE VAN EN OVER OUDERS
Over de ouders van ingeschreven leerlingen verzamelt de school alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra zorg te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het leerlingdossier.

HOE GAAN WIJ OM MET INFORMATIE VAN EN OVER MEDEWERKERS
Over de medewerkers die bij ons werkzaam zijn en zijn geweest verzamelt het schoolbestuur alle informatie die noodzakelijk is voor hun aanstelling en bezoldiging. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het personeelsdossier (alle geregistreerde informatie over het personeelslid).

HOE GAAN WIJ OM MET SOCIALE MEDIA
Met een betrekking tot de omgang met sociale media is een 'gedragscode voor het gebruik van sociale media' opgesteld dat alle medewerkers hebben ontvangen. Op alle STWT scholen worden leerlingen onderwezen in de omgang met sociale media. Zie onderstaand kader met de richtlijnen.

HOE GAAN WIJ OM MET HET MAKEN EN GEBRUIKEN VAN FOTO'S EN VIDEO'S
Het is op de STWT scholen gebruikelijk dat er tijdens de lessen video-opnamen worden gemaakt. Deze opnamen zijn bestemd om het lesgeven van de groepsleerkracht te verbeteren en worden niet buiten school gebruikt.

Af en toe worden er foto's video-opnamen gemaakt die gebruikt kunnen worden als voorlichtingsmateriaal. Als een kind hierop te zien is, kunnen deze opnamen alleen met toestemming van de ouder(s)/voogd(en) als zodanig worden gebruikt. Toestemming van ouders is eveneens vereist als hun kind gefilmd wordt voor privé doeleinden. Hierbij valt te denken aan ouders die willen

filmen tijdens bijvoorbeeld het vieren van een verjaardag op school. Dan dient er vooraf toestemming te zijn van de directie van onze school.

Het maken van foto's of video-opnamen van een leerling door (een medewerker van) STWT geschiedt altijd op basis van toestemming van ouders/voogden. Deze toestemming wordt in ieder geval eens per schooljaar aan ouders gevraagd. Ook bij de inschrijving van een leerling wordt hier toestemming voor gevraagd.

WAT VRAGEN WIJ VAN OUDERS
Voorzieningen zoals bijvoorbeeld digitale camera's, mobiele telefoons en tablets zorgen ervoor dat ouders op schoolbijeenkomsten veel foto's en video-opnames kunnen maken. Wij kunnen dat niet verbieden. Wij vragen echter voorafgaand aan dergelijke events of ouders er aan willen denken dat lang niet alle ouders van leerlingen en medewerkers het op prijs stellen dat deze beelden op sociale media geplaatst worden. En verzoeken hen om alleen opnames waar uitsluitend hun eigen kind op staat via sociale media te verspreiden.

KLEDINGVOORSCHRIFT STICHTING OPENBAAR BASISONDERWIJS WESTELIJKE TUINSTEDEN
Inleiding
De scholen binnen de stichting hebben een openbaar karakter. Dat betekent dat iedereen op onze school welkom is, ongeacht geloof of levensovertuiging. Voorop staat dat wij met respect met elkaar omgaan. Uitingen van religie of levensovertuiging geen probleem, mits zij op een respectvolle manier en geen belemmering zijn voor open communicatie, bewegingsvrijheid en veiligheid.

Daarnaast willen wij veilige scholen waar iedereen zich welkom voelt. De manier waarop kleding en sieraden worden gedragen is hier een

onderdeel van. Bijvoorbeeld omdat hier aanstoot aan wordt genomen, denk aan naveltruitjes of uitdagende teksten op kleding. Om deze algemene regels binnen de school te waarborgen heeft de stichting een aantal kledingvoorschriften voor medewerkers, leerlingen en deels voor ouders en andere bezoekers van de school opgesteld.

Uitgangspunt
Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een leidraad opgesteld op basis waarvan scholen kledingvoorschriften kunnen opstellen. Het ministerie heeft hierbij gebruik gemaakt van het advies van de commissie gelijke behandeling.

Uitgangspunt in de leidraad is dat kledingvoorschriften:

- niet discriminerend mogen zijn;
- niet de vrijheid van godsdienst mogen ondermijnen;
- niet de vrijheid van meningsuiting mogen ondermijnen.

Om een uitzondering te kunnen maken op bovengenoemde uitgangspunten moet hiervoor een objectieve rechtvaardiging zijn.

Deze officiële leidraad van het ministerie van OCW is een bijlage van dit document.

ALGEMENE REGELS
Voor de leerlingen geldt

- De kleding moet hygiënisch en veilig zijn.
- Op schoolniveau worden, indien nodig, afspraken gemaakt over de grenzen van uitdagende of aanstootgevende kleding, het gebruik van make-up door leerlingen en lichaamsversieringen van uiteenlopende aard.
- Het dragen van hoofddeksels, anders dan voor religieuze doeleinden, op school is niet toegestaan.
- Indien de directie vindt dat daartoe aanleiding is, kan zij de kleding van een leerling in een gesprek met de ouders ter sprake brengen.

Voor de medewerkers geldt

- De kleding moet, net zoals dat voor de leerlingen geldt, hygiënisch en veilig zijn.
- De kleding moet passen in de schoolcultuur. Volwassenen dienen zich te allen tijde te realiseren dat ze een voorbeeldfunctie hebben voor de leerlingen. Ook in de kleding, gebruik van make-up en andere lichaamsversieringen dient de voorbeeldfunctie herkenbaar te zijn.
- Het dragen van hoofddeksels, anders dan voor religieuze doeleinden, op school is niet toegestaan.
- Bij alle medewerkers die in dienst zijn van de stichting kan, indien de directie vindt dat daartoe aanleiding is, de kleding van de werknemer in een persoonlijk gesprek ter sprake worden gebracht.

Voor bezoekers geldt

- Kleding mag geen gevaar vormen voor de orde, rust en veiligheid op school en mag geen belemmering zijn voor een goede communicatie.

SPECIFIEKE REGELS
Om uiting te geven aan bovengemelde algemene regels heeft de stichting een aantal nader gespecificeerde kledingvoorschriften benoemd.

GEZICHTSBEDEKKENDE KLEDING
Binnen alle scholen van de stichting geldt een algemeen verbod op geheel of grotendeels gezichtsbedekkende kleding. Dit verbod geldt om de navolgende reden zowel voor personeel, leerlingen als bezoekers.

- Het belemmert de onderlinge communicatie tussen leerkrachten onderling, leerkrachten en leerlingen en leerlingen onderling. Deze communicatie is essentieel voor het onderwijsleerproces (gezichtsuitdrukking, articulatie).

- In het kader van de veiligheid binnen de school is het van belang dat de identiteit van de bezoeker en gebruiker kan worden vastgesteld.

KLEDING EN SIERADEN ALGEMEEN

- Kleding mag niet aanstootgevend zijn door de opdruk van teksten die bestaan uit scheldwoorden, schuttingtaal, dan wel bestaan uit discriminerende uitingen of godslastering;
- Kleding mag over het algemeen geen belemmering vormen voor de bewegingsvrijheid en de communicatie;
- Jongens/mannen hebben geen ontbloot bovenlijf. Behalve indien afgesproken, bijvoorbeeld bij gebruik watersproeiers.
- Mannelijke leerkrachten dragen geen broeken boven de knie;
- Vrouwen/meisjes dragen geen aanstootgevende kleding; hieronder wordt bijvoorbeeld verstaan naveltruitjes en te lage broeken;
- Er mag geen zwemkleding gedragen worden behalve tijdens zwemles. Strings zijn ook tijdens de zwemles niet toegestaan;
- Sieraden mogen in beperkte mate gedragen worden en mogen alleen, bijvoorbeeld bij het buitenspelen, geen gevaar opleveren;
- Tijdens gym mogen er geen sieraden worden gedragen, piercings dienen bedekt te zijn;
- Piercings zijn in beperkte mate toegestaan en mogen de communicatie niet belemmeren;
- (mogelijk) Aanstootgevende tatoeages mogen niet zichtbaar zijn.

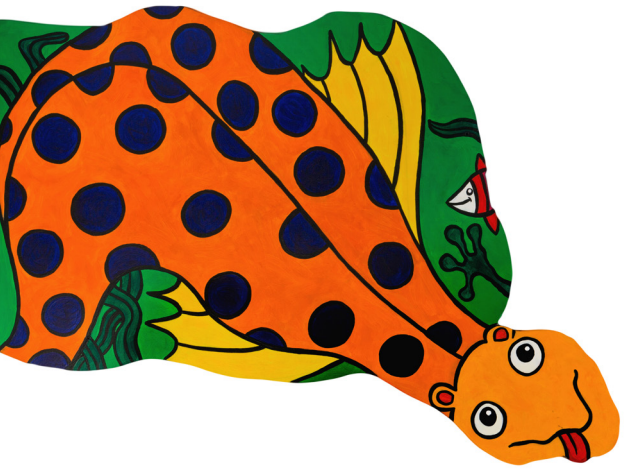
Bovengemelde kledingvoorschriften hebben de instemming van de GMR.

AANSPRAKELIJKHEID
Stichting Openbaar Basis Onderwijs Westelijke Tuinsteden heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf als de mensen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Hier bestaan nog weleens misverstanden over, daarom twee punten die wij extra onder de aandacht willen brengen.

Ten eerste is de school, niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer

dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Veel mensen denken dat dit wel zo is, maar dat is een misverstand. De school is pas schadeplichtig op het moment dat de school ook echt iets kan worden verweten. Dat geldt voor de school en daarmee ook voor de mensen die namens haar handelen, personeel en vrijwilligers.

Het kan dus heel goed zo zijn dat iemand schade lijdt, maar dat er geen sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld als er tijdens de gymles een bal wordt geschopt. Deze komt op de bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Deze schade valt niet onder aansprakelijkheidsverzekering, en wordt niet door de school of het schoolbestuur vergoed.



Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Veroorzaakt een leerling gedurende schooltijd of een buitenschoolse activiteiten schade, dan is die leerling (of de ouders) daar in de eerste plaats zelf voor verantwoordelijk. Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een verzekering hebben afgesloten. Belangrijk: Het niet hebben van een dergelijke particuliere aansprakelijkheidsverzekering ontslaat de leerling of hun ouders/verzorgers niet van de plicht om de schade te vergoeden.

Het kan voorkomen dat uw kind tijdens het verblijf op school ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt gestoken etc. In zo'n geval zal de school altijd contact opnemen met de ouders, verzorgers of met een andere, door hen aangewezen, personen. Een enkele keer komt het voor dat deze niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet zal de leraar een zorgvuldige afweging maken of er een arts geconsulteerd moet worden.

Als iemand de school (of het schoolbestuur) aansprakelijk wil stellen, dan moet dit altijd schriftelijk gebeuren.

SPORT- EN SPELSITUATIES
In sport- en spelsituaties gaan we minder snel uit van onrechtmatig gedrag. Het spel of de sport lokt immers de deelnemers doorgaans uit tot gevaarlijkere gedragingen. Zelfs het overtreden van spelregels en veiligheidsvoorschriften is niet altijd onrechtmatig. Een eventuele schade blijft dan voor eigen rekening.

OUDER- EN KINDADVISEUR (OKA)
Sherida Nelom is als Ouder- en kindadviseur werkzaam bij de Pieter Jelles

Troelstra school. U en/of uw kind kunnen bij haar terecht voor tips, advies of steun bij alles op het gebied van opvoeden en opgroeien. Bijvoorbeeld bij vragen over pesten, regels en grenzen stellen, invloed van een scheiding op een kind, gedrag van uw kind en internetgebruik. Kinderen kunnen ook zelf met hun vragen bij haar terecht. Sherida zoekt samen met u naar oplossingen die bij u en uw gezin passen. Dit kan in één-of meerdere gesprekken op school, bij u thuis of in het OKC (Ouder-en Kindcentrum). Ook is het mogelijk om uw vraag per mail aan haar voor te leggen.

Het eerste kwartier kunt u binnenlopen om een afspraak te maken voor die ochtend of voor een ander tijdstip, vanaf 9:15 uur (Dr. H. Colijnstraat 2 / 9:00 uur (OKC) is er dan tijd voor een gesprek.

Sherida is te bereiken via de mail: s.nelom@altra.nl en via telefoonnummer 06 - 124 26 386. Zij is aanwezig op donderdag. Bel of mail gerust als u vragen heeft.

OPVOEDSTEUNPUNT
Luistert uw kind soms ook weleens niet? Hebben de kinderen steeds maar ruzie? Vraagt u zich af of u thuis Nederlands moet praten of uw moedertaal? Voor al deze vragen kunt u terecht bij:

Het Opvoedsteunpunt
Geuzenveld/Slotermeer
Bernard Loderstraat 47
Tel: 020 - 411 7194

Openingstijden:

Woensdag	13.00 - 15.00 uur
Donderdag	9.00 - 13.00 uur
Vrijdag	9.00 - 13.00 uur

Dit steunpunt is voor ouders met kinderen van 0 tot 18 jaar.

U kunt bij het Opvoedsteunpunt binnenlopen met al uw vragen. Samen met u wordt gezocht naar een oplossing. Misschien is die oplossing snel gevonden. Soms is er meer tijd nodig of het advies van een deskundige. U kunt dan direct een afspraak maken voor een gesprek. Ook worden er cursussen gegeven en themabijeenkomsten. U krijgt dan informatie en kunt samen met andere ouders praten over uw kinderen. Tijdens de openingstijden kunt u:

- Binnenlopen voor informatie
- Afspraak maken voor het opvoedkundig spreekuur
- Folders, videobanden, boeken etc. bekijken.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG (JGGZ)
De schoolgezondheidszorg onderzoekt alle Amsterdamse schoolkinderen. In sommige gevallen doen ze meer. Bijvoorbeeld omdat de ouder(s) en/of verzorger(s) daarom vragen – of de leerkracht. Tussen de jeugdgezondheidszorg en de leerkrachten is regelmatig contact.

Kinderen die op 31 december aanstaande vijf jaar zijn krijgen dit schooljaar een oproep voor een geneeskundig en psychosociaal onderzoek op het consultatiebureau van de JGGZ. Op verzoek kan uw kind een sportadvieskaart meekrijgen. Deze kaart wordt door veel sportverenigingen gevraagd. Deze kaart blijft 6 jaar geldig.

Kinderen die op 31 december acht jaar zijn worden op school onderzocht op het in de verte zien. Wanneer er meer onderzoek nodig is, wordt er contact metu opgenomen.

Kinderen die op 31 december elf jaar zijn krijgen een oproep voor een psychosociaal en screeningsonderzoek op het consultatiebureau van JGGZ. Vooraf wordt de ouders

gevraagd een vragenlijst over de gezondheid van hun zoon/dochter in te vullen.

INENTINGEN
Rond het achtste jaar wordt uw kind ingeënt. Het krijgt een DTP-prik (difterie, tetanus, polio) en een BMR-prik (bof, mazelen, rode hond). U krijgt een oproep waarin staat wanneer en waar u uw kind kunt laten inenten.

Waarschijnlijk is het onnodig, maar mogen we er bij u op aandringen erop te letten dat ook uw kind voldoende ingeënt wordt? Het is echt belangrijk.

De schoolgezondheidszorg houdt zich ook bezig met de netheid en veiligheid op scholen. Zij praat hierover met de schoolleiding en de leerkrachten en brengt zo nodig advies uit over verbeteringen en veranderingen.

Ouders kunnen altijd bij de schoolgezondheidszorg advies vragen of allerlei vragen stellen over de geestelijke of lichamelijke gezondheid van uw kind.

U kunt altijd bellen met:

GG&GD
Schoolgezondheidszorg Basisonderwijs
Tel. 020 - 555 57 33

TANDARTS
Twee keer per jaar komt de schooltandarts op school de gebitten van de kinderen controleren en behandelen. Bij de eerste keer krijgt het kind een kaartje en een brief mee naar huis. Op het kaartje vult u in of uw kind wel of niet door de tandarts behandeld moet worden. Als u ja hebt ingevuld, wordt uw kind elk jaar twee keer gecontroleerd en eventueel behandeld door de schooltandarts. Uw toestemming kunt u uitsluitend schriftelijk intrekken. Voor pijnklachten is de praktijk gevestigd op:

Marius Bauerstraat 30
Tel: 020 - 616 63 32

LANGDURIG ZIEKE KINDEREN?
Scholen van leerlingen uit het primair, speciaal en voortgezet onderwijs kunnen, wanneer leerlingen door ziekte en/of ongeval tijdelijk onderwijs verzuimen, een beroep doen op ondersteuning.

Wanneer een leerling langdurig ziek thuis is:

Stichting Onderwijs Aan Zieke Kinderen
Thuis in Amsterdam:
Coördinator: Jantien Taams
Tel: 0299 - 347242
www.huisonderwijsamsterdam.nl

Wanneer een leerling behandeld wordt in een academisch ziekenhuis: VUmc of Emma Kinderziekenhuis / AMC:

Educatieve Voorziening
Hoofd: Carla Hendriks
Tel: 020 - 566 89 52

Aan deze voorzieningen zijn geen kosten verbonden!

ADRESSEN

ADRESSEN

Ons postadres:
P.J.Troelstraschool
Dr. H. Colijnstraat 2
1067 CG Amsterdam

Ons websiteadres:
www.troelstraschool.nl

U kunt ons bereiken op onderstaande gegevens

Tel: 020 - 613 5296
E-mail: info@troelstraschool.nl

SCHOOLBESTUUR

Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden
Louis Bouwmeesterstraat 14,
1065 KW Amsterdam
Tel: 020 - 346 0690

www.stwt.nl

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

E-mail: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

ANDERE RELEVANTE TELEFOONNUMMERS

Vragen over onderwijs aan Postbus 51:
0800 – 8051 (gratis)

KLACHTEN

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs:
0900 –111 3 111 (lokaal tarief)

De landelijke organisaties voor ouders in het onderwijs:
0800 - 5010 en **www.50tien.nl**

LANDELIJKE KLACHTEN COMMISSIE

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030 - 280 95 90
Fax: 030 - 280 95 91
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

VERTROUWENSINSPECTEUR

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteur.
Het centrale meldpunt is: 0900 – 111 3 111
De vertrouwenspersoon voor scholen van de Westelijke Tuinsteden is

mevr. drs. Pepita David
Zij is te bereiken op: 06 – 34348288
E-mail: p.david@planet.nl

STICHTING IMPULS - VOORSCHOOL

Meer inhoudelijke informatie over het VVE-beleid is verkrijgbaar bij de sector Welzijn, Onderwijs en Sport van stadsdeel Nieuw-West

Tel: 020 - 515 8888 (algemeen nummer)

SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS AMSTERDAM DIEMEN

Maassluisstraat 2 III
1062 GD Amsterdam
Tel: 020 - 723 71 00
Secretariaat - Helpdesk
E-mail: secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl

HET OPVOEDSTEUNPUNT

Geuzenveld/Slotermeer
Bernard Loderstraat 47
Tel: 020 - 411 71 94

GG & GD

Schoolgezondheidszorg Basisonderwijs
Tel: 020 - 555 57 33

talent ontwikkelen, hoogst betrokken,
zichtbaar lerend, social vaardig, nieuwsgierig

Pieter Jelles Troelstraschool

Dr. H. Colijnstraat 2
1067 CG Amsterdam
T 020 - 613 52 96
www.troelstraschool.nl